

## SAS Wild Child Formation

220 chemin du Pierrier de la croix

74310 LES HOUCHES

Email : [formation@wildchild.fr](mailto:formation@wildchild.fr)

Tel : +33673134463



# PROGRAMME DE FORMATION

## Retrouver, en tant qu'adulte, la spontanéité du jeu de l'enfant : en intérieur comme en nature

Action de formation

**DURÉE :** 9h-17h (1h de pause repas)

Cette formation invite les professionnels à renouer avec la spontanéité, la liberté et la créativité du jeu de l'enfant. À travers des mises en situation ludiques, cette formation permet de redécouvrir le plaisir de jouer et via les apports théorique, l'intérêt du jeu comme outil pédagogique en intérieur et en nature.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Définir la notion de jeu chez l'enfant et chez l'adulte
- Comprendre l'intérêt du jeu pour l'enfant et pour l'adulte
- Identifier les composantes humaines et matérielles permettant à l'enfant et à l'adulte de s'adonner au jeu
- Expérimenter la posture de l'adulte jouant : renouer avec la spontanéité.

### PROFIL DES APPRENANTS :

- Professionnels de la petite enfance et de l'enfance
- Gestionnaires EAJE et porteurs de projets
- Personnel paramédical et libéral tels que psychomotriciens
- Intervenants en soutien à la parentalité

### PRÉREQUIS :

- Pas de prérequis mais il est recommandé de parler et de lire le français

### CONTENU DE LA FORMATION :

- Le jeu chez l'enfant et chez l'adulte
  - Comprendre la notion de jeu
  - Identifier les différents types de jeux : jeu libre, jeu semi-dirigé, jeu dirigé
  - Questionner notre rapport au jeu en tant qu'adulte
- L'intérêt du jeu pour l'enfant et pour l'adulte
  - Faire des liens entre le jeu et les apprentissages et entre le jeu et le développement psychomoteur
  - Comprendre les liens entre jeu/plaisir/ancrage des expériences
- Composantes humaines et matérielles nécessaires au jeu de l'enfant et de l'adulte
  - Déterminer les différentes postures de l'adulte accompagnant le jeu de l'enfant : observateur, joue à côté, joue avec
  - Choisir, en conscience, les postures à adopter auprès d'un enfant en fonction de ce qu'il nous exprime à travers son jeu

V. 17/11/2025

# SAS Wild Child Formation

220 chemin du Pierrier de la croix

74310 LES HOUCHES

Email : [formation@wildchild.fr](mailto:formation@wildchild.fr)

Tel : +33673134463



- Comprendre la place des objets et de l'environnement physique dans le jeu de l'enfant en s'intéressant à la qualité et à la quantité du matériel présent : types d'objets (polyvalents ou non, naturels ou non), associations possibles entre les objets, organisation de l'espace intérieur et extérieur...
- Faire des liens entre la qualité du jeu de l'enfant et la qualité de son environnement (physique et humain)
- L'adulte jouant : renouer avec la spontanéité
  - Expérimenter le lâcher prise dans le jeu, se libérer des représentations freinant l'adulte dans son jeu
  - Développer la part créative et spontanée chez l'adulte : enrichir le jeu libre de l'adulte pour enrichir celui de l'enfant

## SUIVI DE L'EXÉCUTION ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS :

- Echanges par mail/téléphone avec le commanditaire avant, pendant et après la formation
- Sondage de pré-formation
- Quizz d'évaluation des acquis à chaud
- Evaluation de satisfaction à chaud
- Certificat de réalisation de la formation nominatif

## RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

- Support de formation papier remis à chaque stagiaire
- Diaporama support de formation
- Apports théoriques
- Réflexions, échanges sur les représentations de chacun, partages d'expériences
- Lecture d'extraits de livres pour susciter des débats
- Livret de recueils des éléments abordés à l'oral
- Outils concrets d'exercices pour soutenir le jeu de l'enfant et celui de l'adulte
- Expérimentations autour du jeu à partir de différents matériaux (éléments naturels et polyvalents) : expérimenter différentes postures, le lâcher prise, la créativité
- Bibliographie

**QUALITÉ ET SATISFACTION :** Après participation à la journée de formation et validation du quizz, émission d'un certificat nominatif de réalisation de la formation

V. 17/11/2025