



PROGRAMME DE FORMATION

« Comment accompagner la parentalité en structure d'accueil ? »

PUBLIC ET PRÉ- REQUIS:

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance / Gestionnaires EAJE et porteurs de projets.
Personnel paramédical IDE PDE RSAI et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Pré-requis: français écrit et parlé .

NATURE DE L'ACTION :

Conformément à l'article L6313-1 du Code du Travail concernant les catégories d'actions :

- Les actions de formation.
- Acquisition, entretien ou perfectionnement des connaissances.

OBJECTIFS :

- Comprendre le sens du mot parentalité
- Identifier ses croyances autour de la parentalité
- Identifier les différentes parentalités et les différentes structures familiales
- Définir les enjeux de l'accompagnement à la parentalité en structure d'accueil et plus particulièrement dans des structures ouvertes sur la nature
- Réfléchir sur la mise en place d'actions pour favoriser l'accompagnement des familles dans les structures d'accueil et plus spécifiquement dans un projet pédagogique autour de la nature
- Mettre des mots sur l'impact de la parentalité auprès de l'enfant
- Identifier les projets d'accompagnement à la parentalité pouvant être mis en place au sein de la structure d'accueil et identifier les freins
- Avoir commencé à réfléchir à un projet à mettre en place en équipe : coconstruit

HORAIRES :

9h – 17h (1h de pause repas).

CONTENU :

La parentalité : historique et évolution

L'évolution de la structure familiale ces dernières années. La parentalité et le rapport à la nature. La parentalité aujourd'hui et en structure collective ou individuelle. Les différents dispositifs pour l'accompagnement à la parentalité existants

Insuffler un regard nouveau lors de réunion d'équipe ou de temps de travail afin de faire évoluer, si besoin, la prise en charge des familles.

Les représentations/croyances de chacun au sujet de la parentalité

Les différents dispositifs existants pour l'accompagnement de la parentalité

Identifier les actions à mettre en place dans les structures d'accueil : définir les objectifs, les leviers, les freins

MOYENS :

- Sondage de pré formation
- Apports théoriques : évolution de la parentalité entre hier et aujourd'hui, évolution de la structure familiale, place de la parentalité dans les structures, parentalité et nature, dispositifs existants pour l'accompagnement parental
- Travail sur les représentations de la famille et la parentalité
- Échanges de pratiques
- Jeux ludiques pour favoriser l'intelligence collective
- Travail en sous-groupe
- Questionnaire de satisfaction
- Bibliographie

RÉSULTATS DE L'ACTION ET SUIVI :

- Auto-évaluation des stagiaires.
- Suivi par mail/téléphone.
- Inscription au groupe Facebook " Organisme de formations Wild Child"

SANCTION DE LA FORMATION :

Attestation de présence remise à chaque stagiaire après la formation, par voie dématérialisée.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Les stagiaires doivent appliquer le règlement intérieur de l'organisme de formation. Le client devra le tenir à disposition des stagiaires dès la transmission de la convocation.