



PROGRAMME DE FORMATION

« Retrouver, en tant qu'adulte, la spontanéité du jeu de l'enfant : en intérieur comme en nature. »

PUBLIC ET PRÉ- REQUIS:

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance / Gestionnaires EAJE et porteurs de projets.
Personnel paramédical IDE PDE RSAI et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Pré-requis: français écrit et parlé .

NATURE DE L'ACTION :

Conformément à l'article L6313-1 du Code du Travail concernant les catégories d'actions :

- Les actions de formation.
- Acquisition, entretien ou perfectionnement des connaissances.

OBJECTIFS :

- Définir la notion de jeu chez l'enfant et chez l'adulte.
- Comprendre l'intérêt du jeu pour l'enfant et pour l'adulte
- Identifier les composantes humaines et matérielles permettant à l'enfant et à l'adulte de s'adonner au jeu.
- Expérimenter la posture de l'adulte jouant : renouer avec la spontanéité

HORAIRES :

9h – 17h (1h de pause repas).

CONTENU :

Le jeu chez l'enfant et chez l'adulte.

Comprendre la notion de jeu. Identifier les différents types de jeux : jeu libre, jeu semi dirigé, jeu dirigé. Questionner notre rapport au jeu en tant qu'adulte.

L'intérêt du jeu pour l'enfant et pour l'adulte.

Faire des liens entre le jeu et les apprentissages et entre le jeu et le développement psychomoteur.
Comprendre les liens entre jeu/plaisir/ancrage des expériences



Composantes humaines et matérielles nécessaires au jeu de l'enfant et de l'adulte.

Déterminer les différentes postures de l'adulte accompagnant le jeu de l'enfant : observateur, joue à côté, joue avec.
Choisir, en conscience, les postures à adopter auprès d'un enfant en fonction de ce qu'il nous exprime à travers son jeu.
Comprendre la place des objets et de l'environnement physique dans le jeu de l'enfant en s'intéressant à la qualité et à la quantité du matériel présent : types d'objets (polyvalents ou non, naturels ou non), associations possibles entre les objets, organisation de l'espace intérieur et extérieur...
Faire des liens entre la qualité du jeu de l'enfant et la qualité de son environnement (physique et humain).

L'adulte jouant : renouer avec la spontanéité.

Expérimenter le lâcher prise dans le jeu, se libérer des représentations freinant l'adulte dans son jeu.
Développer la part créative et spontanée chez l'adulte : enrichir le jeu libre de l'adulte pour enrichir celui de l'enfant.

MOYENS :

- Questionnaire en amont de la formation
- Réflexions, échanges sur les représentations de chacun, partages d'expériences
- Lecture d'extraits de livres pour susciter des débats
- Diaporama support de formation
- Livret de recueils des éléments abordés à l'oral
- Outils concrets d'exercices pour soutenir le jeu de l'enfant et celui de l'adulte
- Expérimentations autour du jeu à partir de différents matériaux (éléments naturels et polyvalents) : expérimenter différentes postures, le lâcher prise, la créativité
- Questionnaire de satisfaction
- Bibliographie

RÉSULTATS DE L'ACTION ET SUIVI :

- Auto-évaluation des stagiaires.
- Suivi par mail/téléphone.
- Inscription au groupe Facebook " Organisme de formations Wild Child"

SANCTION DE LA FORMATION :

Attestation de présence remise à chaque stagiaire après la formation, par voie dématérialisée.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Les stagiaires doivent appliquer le règlement intérieur de l'organisme de formation. Le client devra le tenir à disposition des stagiaires dès la transmission de la convocation.