

PROGRAMME DE FORMATION

“S’engager pour l’égalité filles-garçons dans sa crèche” Vers une pédagogie en dehors des stéréotypes de genre

PUBLIC ET PRÉ- REQUIS:

Professionnels de la petite enfance , Gestionnaires EAJE et porteurs de projets.

Pré-requis: français écrit et parlé .

NATURE DE L’ACTION :

Conformément à l'article L6313-1 du Code du Travail concernant les catégories d'actions :

- Les actions de formation.
- Acquisition, entretien ou perfectionnement des connaissances.

OBJECTIFS :

- Connaître le cadre légal et les enjeux de l'égalité dans la petite enfance
- Reconnaître les marqueurs de socialisation différenciée et les stéréotypes de genre
- Trouver des pistes et des actions en faveur de l'égalité à son échelle, dans sa structure

HORAIRES :

9h – 17h (1h de pause repas).

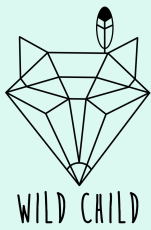
CONTENU :

- *L'égalité filles-garçons dans l'éducation : une innovation sociale à impact positif pour la société.*

Lutter contre les stéréotypes de genre dès la petite enfance c'est mettre au cœur de notre démarche pédagogique le bien-être et le développement des enfants. Ouvrir le champ des possibles pour leur permettre de grandir plus sereinement et de devenir des adultes de demain éclairés, bien dans leurs baskets et leurs rapports aux autres.

- *Déconstruire et faire un pas de côté*

Appréhender nos propres représentations et nos biais cognitifs pour repenser la notion de genre et ses répercussions sur le développement des enfants



- *Monter en compétences professionnelles sur les enjeux d'égalité*

Mettre en place une pédagogie égalitaire afin d'arriver à des rapports filles-garçons plus équilibrés, plus apaisés aussi, et veiller à ne pas conditionner ou limiter les enfants, mais au contraire à les accompagner dans leur épanouissement selon les singularités de chacun et de chacune. Analyser et évaluer sa pratique pour trouver des leviers d'actions concrets dans ses missions.

- *Répondre aux cadre législatif*

S'inscrire en équipe dans le cadre légal des EAJE relatif à la question des stéréotypes de genre et de l'égalité

MOYENS :

- Sondage de pré-formation anonyme des participants.
- Présentation avec rétroprojecteur
- Réflexion et échanges sur les pratiques, partage d'expérience.
- Astuces simple et outils pour pratiquer au quotidien.
- Ludo pédagogie
- Support de formation remis à chaque stagiaire.

RÉSULTATS DE L'ACTION ET SUIVI :

- Auto-évaluation des stagiaires sur la mise en place de la pédagogie sur leur structure.
- Suivi par mail/téléphone.
- Inscription au groupe Facebook " Organisme de formations Wild Child"

SANCTION DE LA FORMATION :

Attestation de présence remise à chaque stagiaire après la formation, par voie dématérialisée.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Les stagiaires doivent appliquer le règlement intérieur du client. Le client devra le tenir à disposition des stagiaires dès la transmission de la convocation.