

« Comment favoriser le développement du langage oral chez tout petits ? »

Public : Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets. Personnel paramédical et libéral tels que psychomotriciens, intervenants en soutien à la parentalité.

Pré-requis: français lu et parlé

Durée : 1 journée, soit 7h

Lieu : Présentiel

Tarif : Détail des tarifs dans les modalités

Formateurs : Olivia Licoys, Éducatrice Montessori AMI

Contact : 06 73 13 44 63

Objectifs

- **Comprendre** comment le langage se forme dans le cerveau de l'enfant dans les premières années de sa vie
- **Identifier** le potentiel de l'esprit absorbant et le rôle de la période sensible du langage dans l'apprentissage du langage
- **Adapter** la posture orale pour faciliter la transmission du langage oral
- **Enrichir** le vocabulaire de l'enfant dès le plus jeune âge
- **Proposer** des initiatives ludiques en matière de langage

Contenu

Apprentissage du langage dans les premières années de vie
Quel intérêt a le tout petit pour le langage de 0 à 3 ans
Aménagement et utilisations du « coin lecture » et choix des livres
Les activités qui préparent au langage oral
La présentation de ces activités

Outils et méthodes pédagogiques

- Recueil des informations sur la structure en amont.
- Sondage de pré-formation anonyme des participants.
- Présentation avec rétroprojecteur.
- Propositions pédagogiques concrètes (ex : faire des plateaux d'activités DIY)
- Mise en situation des présentations
- Support de formation remis à chaque stagiaire.