



TARIFS & MODALITES 2024-2025

Valables pour tout devis validé avant le 31.05.25

FORMATIONS EN INTRA

Les tarifs sont indiqués par jour de formation et sont donc à doubler dans le cas des formations ayant lieu sur 2 journées.

- Jusqu'à 6 personnes: 250€/ pers.
- De 7 à 12 personnes: 230€/ pers.
- A partir de 13 personnes: 200€/ pers

Les formations en Intra ont lieu au sein de la structure qui réserve l'intervention ou au sein d'une salle mise à disposition par le commanditaire.

Possibilité de mutualiser les frais en regroupant des professionnels de plusieurs structures.

Les frais de déplacement sont facturés en sus, selon le barème d'indemnités kilométriques de l'année en cours pour un déplacement en voiture, et sur la base du prix d'achat lors de l'élaboration des devis, pour des trajets en train/ avion. Ils comprennent également les frais annexes tels que péages, parking...

Les frais d'hébergement/ repas sont facturés en sus sur une base forfaitaire de 180€ par jour.

Dans le cas d'une demande pour un grand groupe (plus de 16 personnes), et de la nécessité de faire intervenir 2 formatrices, la demande est étudiée au cas par cas, ainsi que les frais inhérents au déplacement de 2 personnes, qui seront mentionnés dans le devis.

FORMATIONS EN INTER & A DISTANCE



- Financement employeur : 350€
- Financement individuel : 220€ : possibilité de facilité de paiement, en 2, 3 ou 4 échéances, par virement ou chèque. Le solde doit cependant être réglé avant la session de formation, ou les chèques réceptionnés par l'organisme de formation.

Les formations en Inter ont lieu dans différentes villes de France, dans des salles louées à cet effet par l'organisme de formation.

Les formations à distance sont effectuées en synchrone, c'est-à-dire en direct, sur le même principe qu'une formation en présentiel, avec des échanges avec la formatrice et les autres participants, et avec projection sur écran partagé du support pédagogique.

Les formations Inter sont maintenues à la condition que 6 personnes minimum soient inscrites.

Les dates, lieux et formations prévues sont affichées et mise à jour sur le site internet www.wildchild.fr et peuvent être communiquées sur simple demande à: formation@wildchild.fr

Réduction de 10% : pour les membres du REMI sur présentation de la carte de membre, et pour les membres du réseau Ô P'tit Môme, à préciser lors de l'inscription.

CONFERENCES

Découvrez notre conférence " L'enfant et la nature", d'une durée de 1h30 de présentation, suivie de 30mn de questions/réponses.

- jusqu'à 50 personnes : 600€
- de 50 à 100 personnes: 1200€
- plus de 100 personnes: 1800€

Nous avons également la capacité de préparer une conférence sur mesure, en fonction de vos besoins et de la thématique que vous souhaitez aborder. N'hésitez pas à nous contacter pour échanger sur la faisabilité de votre projet, au 06 73 13 44 63 ou à formation@wildchild.fr



Les frais de déplacement sont facturés en sus, selon le barème d'indemnités kilométriques de l'année en cours pour un déplacement en voiture, et sur la base du prix d'achat lors de l'élaboration des devis, pour des trajets en train/ avion. Ils comprennent également les frais annexes tels que péages, parking...

Les frais d'hébergement/ repas sont facturés en sus sur une base forfaitaire de 180€ par jour.

ATELIERS/ TEMPS DE MISE EN PRATIQUE

Dans le cas d'ateliers à la suite d'une conférence, le tarif est sous forme de forfait en fonction du nombre de participants :

- jusqu'à 50 personnes : 500€
- de 50 à 100 personnes: 800€
- plus de 100 personnes: 900€

Les tarifs indiqués sont pour des ateliers d'une durée d'1h30.

Dans le cas d'ateliers dans un autre contexte, merci de nous contacter pour établir un devis sur mesure en fonction de vos besoins.

L'INSCRIPTION

Les **demandes d'inscription** se font auprès de Julie Blaix, formatrice, éducatrice de jeunes enfants, référente administrative et pédagogique de l'organisme de formation.

Par mail à formation@wildchild.fr ou par téléphone au 06 73 13 44 63.

Les informations suivantes sont nécessaires pour l'élaboration du devis ou du bon de commande (pour les collectivités territoriales) :

En Intra :

Version Juin 2024



- formation(s) souhaitée(s)
- date souhaitée
- adresse de facturation
- adresse exacte de la prestation
- nombre de participants, noms et fonctions
- nécessité d'aménagement particulier, pour les personnes en situation de handicap ou à besoin spécifique

En Inter et à Distance:

- formation(s) et date(s) souhaitée(s)
- pour les formations en Inter: lieu souhaité
- adresse de facturation
- nombre de participants, noms et fonctions
- nécessité d'aménagement particulier, pour les personnes en situation de handicap ou à besoin spécifique

Pour toute inscription, en signant le devis, le commanditaire ou le participant, s'engage sur l'honneur à ce que son profil corresponde au public défini dans la fiche descriptive, à savoir : professionnels de la petite enfance ou de l'enfance, personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

A réception des informations, un devis est établi et envoyé, ou un bon de commande pour les collectivités territoriales, accompagné des conditions générales de vente, qui prévalent sur tout autre document.

Le retour signé du devis/bon de commande donne lieu à l'envoi de la convention de formation, du règlement intérieur à destination des stagiaires, et de la facture de l'acompte à verser, sur laquelle figurent les coordonnées bancaires de l'organisme de formation.

L'inscription est définitive lorsque sont transmis :

- le devis/ bon de commande (pour les collectivités territoriales) signé
- le versement de l'acompte (sauf collectivités territoriales) pour les formations Intra, le versement du solde pour les formations Inter OU le chèque de caution dans le cas d'une demande de subrogation à l'OPCO
- la convention de formation signée



Le délai minimum pour une demande d'inscription est de 1 mois avant la date d'intervention, en fonction des places encore disponibles pour les formations en Inter, et des disponibilités des formateurs pour les formations en Intra.

Dans un délai de 10 à 15 jours avant la date de formation sont envoyées les convocations individuelles, permettant à la fois la confirmation du maintien de la formation, mais également de préciser les éléments suivants :

- les horaires
- le programme détaillé de formation
- l'adresse précise et les détails d'accès (gare/parking/ arrêt de bus les plus proches, possibilités de restauration...) pour les formations en Inter
- les coordonnées de la formatrice
- l'envoi d'un sondage de préformation, selon la thématique.

Dans le cas de formation en Intra, les différents documents sont envoyés au commanditaire, qui s'engage à les transmettre sans délai aux participants.

Pour les formations en Inter et à distance, les informations et documents sont transmis à chaque participant individuellement, par mail.

Pour les formations Inter, il est demandé à chaque participant ou au commanditaire de transmettre un numéro de téléphone portable pour être joignable le jour J en cas de besoin.

LA FACTURATION

Pour les formations **en Intra**, la facturation se fait en 2 étapes :

- Acompte de 30% à l'inscription
- Solde de la facture au plus tard 15 jours avant la prestation

Pour les formations **en Inter et à distance**, la facture est établie dès réception du devis signé et le montant total est à régler afin de finaliser l'inscription.



Dans le cas d'une demande de subrogation OPCO, un chèque de caution du montant total est à envoyer, et sera détruit à réception du paiement par l'OPCO.

Pour les **collectivités territoriales**, la facture est à régler au terme de la prestation et dans un délai de 8 jours maximum.

Afin de bénéficier des 10% de remise:

- les membres du **REMI** doivent envoyer leur carte d'adhésion de l'année en cours.
- Les membres du réseau **Ô P'tit Môme** doivent transmettre leur nom et prénom pour vérification sur la liste transmise par le réseau.

Les paiements sont à effectuer à l'ordre de Wild Child Group ou par virement bancaire.

BNP PARIBAS

IBAN: FR76 3000 4020 3500 0100 7303 083

BIC: BNPAFRPPXXX

La référence de la facture est à préciser afin de faciliter la gestion comptable.

LE FINANCEMENT

- Financement individuel



Le tarif individuel indiqué dans la grille tarifaire est applicable uniquement pour les personnes payant elles-mêmes leur formation, sans prise en charge employeur. Ce tarif n'est donc pas applicable pour les formations en Intra.

- Financement OPCO/CPE

L'organisme de formation est certifié Datadock et Qualiopi au titre de l'action de formation sous le numéro de déclaration de l'activité 84 74 03939 74.

Une prise en charge par votre OPCO peut donc être possible selon les conditions fixées par celui-ci. Les démarches sont à effectuer par le commanditaire de la formation.

Dans le cas d'un règlement par un organisme financeur (OPCO, AGEFICE, FIFPL...), un chèque de caution de la totalité de la facture est exigé pour valider l'inscription.

Ce chèque est détruit automatiquement lors de la réception du paiement par l'organisme financeur.

Le commanditaire s'engage également à transmettre, dès réception, l'accord de prise en charge.

L'organisme de formation se réserve le droit d'encaisser le chèque de caution dans 2 cas :

- S'il n'a réceptionné ni le paiement, ni l'accord de prise en charge, au plus tard 15 jours après la prestation.
- Si le client n'a pas effectué la demande de prise en charge, et transmis la confirmation de cette demande, sous un délai de 15 jours après la session de formation

Les formations ne sont pas accessibles via le Compte Personnel de Formation (CPF).

LES HORAIRES



Les formations ont lieu de 9h à 17h, incluant 1h de pause pour le déjeuner. Les horaires peuvent être adaptées sur demande des participants ou de l'organisme de formation, dans le cadre d'une adaptabilité réciproque.

Il est demandé aux participants d'être présents au plus tard 5mn avant le début de la session, ou de prévenir en cas de retard ; dans ce cas et par respect pour les autres participants, la session débutera et le retardataire prendra en cours de route.

INCLUSION & ACCESSIBILITE

Tout est mis en œuvre pour répondre aux besoins spécifiques de chacun. Dans ce sens, nous travaillons en partenariat avec Cap Emploi pour aménager les temps, les espaces, les supports et contenus afin qu'ils soient accessibles à tous. Les aménagements possibles sont élaborés au cas par cas, de manière individualisée en fonction des besoins et demandes de chacun.

Les salles louées sont systématiquement aux normes PMR.

Un temps de préparation supplémentaire peut être nécessaire à l'élaboration des aménagements ; nous encourageons donc chacun à nous contacter au plus tôt, et au minimum 1 mois avant la date de formation prévue.

Charline Cachat, formatrice et infirmière puéricultrice, est la référente handicap de l'organisme de formation.

METHODES MOBILISEES

Méthodes pédagogiques

Les formations, en fonction des thèmes et du contenu, sont composées de différentes méthodes pédagogiques parmi les suivantes :



-la méthode interrogative : il s'agit de temps pendant lesquels le formateur alterne entre questionnements aux stagiaires, écoute et échanges. C'est aussi une manière de partager les différentes pratiques professionnelles, d'y réfléchir en groupe, et de se nourrir des connaissances et pratiques de chacun.

-la méthode active : les stagiaires sont au cœur des apprentissages par le biais d'ateliers, de mises en situations, de brainstorming...

-la méthode démonstrative : le formateur transmet des éléments théoriques (démonstration), puis il fait faire aux stagiaires (expérimentation), et enfin leur fait dire (reformulation) pour évaluer la compréhension des éléments.

Toutes ces méthodes permettent aux stagiaires de mettre du sens et de la cohérence, en participant activement à l'acquisition des savoirs, des savoirs faire et des savoirs être qui leur sont transmis.

Supports pédagogiques

Le jour de la formation, le support pédagogique est variable selon les thématiques et les formateurs. Il peut être composé d'une présentation projetée sur mur blanc ou un écran qui comporte des informations écrites, des photos et des vidéos, ou uniquement d'une présentation orale accompagnée de Ludo pédagogie, d'ateliers de mise en pratique, d'apports théoriques...

Pour chaque formation, un dossier est remis à chaque participant, reprenant en version papier une partie des éléments transmis dans la présentation projetée.

Dans le cadre des formations à distance, le support est envoyé par courrier, en format papier, environ 10 jours avant la session de formation. Aucun support PDF ne sera transmis par mail.

Pour chaque formation, une bibliographie est proposée aux stagiaires, permettant à ceux qui le souhaitent, de poursuivre et de peaufiner leurs connaissances.

Sondage de préformation

Version Juin 2024



En Intra :

Lors de l'inscription, un échange avec le commanditaire est effectué par téléphone ou par mail, afin de savoir les attentes spécifiques par rapport au thème de la formation choisie et aux pratiques professionnelles déjà en place dans l'établissement.

Puis, selon les thématiques, soit lors de l'envoi des convocations au commanditaire, un lien vers un sondage en ligne est transmis, pour récolter les réponses à titre individuel et anonyme. Le commanditaire a la responsabilité de transmettre ce lien aux participants.

Soit un questionnaire papier de positionnement est transmis aux participants en début de formation.

En Inter et à distance :

Lors de l'envoi de la convocation, un lien vers un sondage de préformation est transmis par mail. Ce sondage se fait en ligne, de manière individuelle et anonyme.

L'**objectif de ce sondage** est de cerner les pratiques professionnelles en place et d'adapter les interventions des formateurs pour qu'elles soient au plus proche des besoins de chacun. L'anonymat est choisi pour permettre à chacun de s'exprimer sans crainte de jugement.

La participation à ce sondage n'est pas obligatoire mais elle est néanmoins fortement recommandée, pour une meilleure efficacité de l'action de formation.

Matériel utilisé

Les formateurs utilisent leur propre rétroprojecteur lorsqu'il y a une projection d'un diaporama, et louent des salles équipées d'écran de projection.

Les formations à distance sont faites par le biais de Microsoft Teams. Un ordinateur ou une tablette avec caméra et haut débit sont donc indispensables.

Le lien de connexion est envoyé lors de l'envoi de la convocation, et un test de connexion est proposé aux participants qui le souhaitent, quelques jours avant la session de formation. Le créneau pour le test est défini conjointement entre



les participants et la référente administrative en fonction des disponibilités de chacun.

SUIVI DE L'EXECUTION

Afin de pouvoir suivre l'exécution de l'action de formation, tous les stagiaires ont pour obligation de signer la feuille de présence mise à disposition chaque demi-journée.

Pour les formations à distance, une feuille d'émargement est envoyée par courrier et est à retourner signée en fin de journée au plus tard (scannée ou photographiée).

Les absences de dernière minute sont à justifier au plus tôt à la formatrice. Dans le cas d'une formation financée par l'employeur, la référente administrative en informe immédiatement le commanditaire.

Les absences et abandons de formations, ainsi que leurs causes sont recensées dans un registre prévu à cet effet.

Un certificat de réalisation est remis à chaque participant au terme de la session de formation. Ce certificat est envoyé au format numérique au commanditaire pour les formations Intra, et à chaque participant pour les formations Inter.

MODALITES D'EVALUATION

- **L'évaluation des acquisitions** : elle permet de voir si les stagiaires ont acquis les différents éléments transmis lors de la formation. Elle est matérialisée par un quizz des acquis en fin de journée, sur support papier, mais également par des questions lors des échanges dans la journée. C'est cette évaluation qui permet au formateur de savoir si les objectifs sont atteints par les stagiaires.



-L'évaluation de la satisfaction " à chaud » : faite directement en fin de formation, sur support papier, elle permet au formateur de connaître la satisfaction des stagiaires quant aux informations transmises, aux méthodes utilisées, au rythme de progression de la journée.

Les retours de ces évaluations sont précieux pour les formateurs, car ils leur permettent de faire évoluer leurs pratiques pour qu'elles soient au plus proche des besoins des professionnels et des réalités de terrain.

Toutes remarques et critiques sont intéressantes à exploiter et sont donc les bienvenues ! Elles sont recensées dans un registre prévu à cet effet, et font l'objet de mesures correctives dans une démarche d'amélioration continue.

TAUX DE SATISFACTION

Les taux de satisfaction obtenus à la suite des évaluations sont mis à jour sur le site Internet chaque mois.

Pour les consulter, rendez-vous sur la page <https://wildchild.fr/formations>

Une partie des commentaires des anciens stagiaires sont également disponibles sur cette même page.

REFUS D'INSCRIPTION

L'organisme de formation se donne le droit de refuser l'inscription dans les cas suivants :



- facture impayée pour une prestation précédemment effectuée

- demande provenant d'une personne ne correspondant pas au public défini pour les formations

REPORT & ANNULATION

Les conditions de report ou d'annulation à l'initiative du client ou à l'initiative de l'organisme de formation sont définies dans les conditions générales de vente (CGV).

Celles-ci sont envoyées avec le devis lors d'une demande d'inscription et disponibles sur le site internet ainsi que sur simple demande à l'adresse suivante : formation@wildchild.fr

RECLAMATIONS

Pour toute réclamation, vous pouvez :

- Contacter la référente administrative par mail à formation@wildchild.fr
- Remplir un formulaire anonyme en ligne via le lien suivant <https://fr.surveymonkey.com/r/6FH8T9K>

Les réclamations sont recensées dans un registre prévu à cet effet, et font l'objet d'une analyse et d'une action corrective.

Parce que ce sont des êtres dotés d'émotions et d'affects qui traitent ces demandes, et que l'erreur est humaine, nous demandons que les réclamations soient exprimées avec respect.

LITIGE – MEDIATION DE LA CONSOMMATION



En cas de litige entre le Client et l'entreprise, ceux-ci s'efforceront de le résoudre à l'amiable (le Client adressera une réclamation écrite auprès du professionnel ou, le cas échéant, auprès du Service Relations Clientèle du professionnel).

A défaut d'accord amiable ou en l'absence de réponse du professionnel dans un délai raisonnable d'un (1) mois, le Client consommateur au sens de l'article L.133-4 du code de la consommation a la possibilité de saisir gratuitement, si un désaccord subsiste, le médiateur compétent inscrit sur la liste des médiateurs établie par la Commission d'évaluation et de contrôle de la médiation de la consommation en application de l'article L.615-1 du code de la consommation, à savoir :

La Société Médiation Professionnelle

www.mediateur-consommation-smp.fr

24 rue Albert de Mun - 33000 Bordeaux

PROPRIETE INTELLECTUELLE

Les participants et les commanditaires n'ont pas le droit, sauf accord préalable de Wild Child :

- D'utiliser, copier, modifier, créer une œuvre dérivée et/ou distribuer le support de formation à l'exception de ce qui est prévu aux Conditions Générales transmises avec le devis
- De désassembler, décompiler et/ou traduire le support de formation, sauf dispositions légales contraires et sans possibilité de renonciation contractuelle
- De sous licencier, louer et/ou prêter le support de formation
- D'utiliser à d'autres fins que la formation le support associé
- De former d'autres personnes à cette pédagogie.

LES FORMATEURS

Charline Cachat- Référente handicap

Fondatrice de Wild Child, Charline a débuté sa carrière en tant qu'infirmière en oncologie/hématologie/soins palliatifs et a ensuite obtenu sa



spécialisation d'infirmière puéricultrice, qu'elle a passé dans un service de réanimation néonatale.

Après une expérience en P.M.I (Protection Maternelle et Infantile), elle a pris la direction d'un multi accueil de 34 berceaux, mais s'est rapidement rendue compte que sa vision professionnelle n'était pas en lien avec l'accueil du jeune enfant dans cette structure.

Elle a donc décidé d'écrire et de créer son propre projet, mettant en avant les valeurs qu'elle souhaitait prôner ; c'est ainsi que « Wild Child » est né, avec comme SOCLE PEDAGOGIQUE la Nature.

Suite à de nombreuses sollicitations sur la mise en pratique de cette pédagogie par la nature et tout ce qu'elle englobe et implique en EAJE (établissement d'accueil du jeune enfant), Charline s'est lancée dans le projet de créer un organisme de formations, afin d'accompagner les professionnels de la petite enfance et de l'enfance dans cette démarche.

Elle a dans ce sens suivi une formation de formateur pour adultes.

L'organisme de formation est ainsi né en décembre 2020 et propose ses interventions depuis janvier 2021.

" Reconnecter les enfants à la Nature, ce formidable terrain pédagogique, en leur mettant à disposition des zones d'explorations naturelles inspirées des "crèches en forêt" scandinaves, là est l'objectif premier de Wild Child.

Quel est votre plus beau souvenir d'enfance ? Je parie pour une anecdote nature : course d'escargots, cabane dans les bois, ramasser (et manger !) des myrtilles...

Dans la Nature, l'enfant a le droit de se déplacer seul, de toucher, grimper, se salir, se cacher, observer, sentir. Être à l'extérieur répond parfaitement aux besoins de développement du corps humain, grâce à de nombreux stimuli qui peuvent être explorés par l'imaginaire et la créativité, avec sa faune et sa flore variées, ainsi que les changements saisonniers et climatiques suscitant curiosité et découvertes ! L'enfant met alors tous ses sens en éveil.

Et si nous repensions l'accueil du jeune enfant en revenant à l'essentiel ? "

Julie Blaix - Référente administrative & pédagogique

Éducatrice de jeunes enfants diplômée d'Etat en 2006, Julie a exercé en France, en Angleterre et au Canada, en structure collectives et en accueil individuel.



Après plusieurs années sur le terrain et dans le vif du sujet auprès des enfants, elle a eu envie d'explorer d'autres aspects du métier et s'est orientée vers un poste à responsabilité, en tant que référente technique de micro-crèche, poste qu'elle a occupé pendant 6 ans.

Puis, ayant à cœur que les enfants et les familles soient accueillies avec bienveillance, respect et confiance, et forte de valeurs écologiques et environnementales bien ancrées, elle a souhaité donner un nouvel élan à sa carrière et a choisi de rejoindre l'organisme de formation Wild Child, afin d'accompagner les professionnels dans des pratiques plus respectueuses de Vivant.

Elle est depuis novembre 2021, formatrice pour adultes certifiée.

Elle souhaite ainsi faire sa part de colibri, et rejoindre cette belle citation de Gandhi " *Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde* "

LES FORMATEURS EN PRESTATION DE SERVICE

Mahé Corolleur

Educatrice Montessori AMI, Mahé a travaillé à l'école Montessori d'Argentière et a participé à la création de l'école Montessori des Glaciers dont elle sera la directrice.

Elle est également consultante en éducation certifiée Méthode FILLIOZAT, et professeure de Yoga certifiée, activités qu'elle exerce en libéral.

Ayant plusieurs cordes à son arc, en plus d'accompagner les parents et les enfants vers un quotidien plus respectueux de leurs besoins, et empreint de bienveillance, Mahé propose ses services et tant que formatrice en prestataire de service pour Wild Child.

Elle accompagne ainsi les professionnels en leur donnant des outils vers des pratiques alternatives et répondant aux besoins de chacun.

Elle aime transmettre, selon la citation d'Isabelle Filliozat, que " L'amour ce n'est pas une récompense, c'est un carburant "



Olga Mayela

Je suis Infirmière Diplômée d'Etat depuis sept ans en petite enfance.

L'ensemble de mon projet professionnel est tourné autour du domaine de la petite enfance.

En 2004 après l'obtention de mon baccalauréat sciences et technologie de laboratoire à Paris, je rentre dans le milieu du travail en tant fille au pair ainsi qu'auxiliaire parentale.

En 2009 je quitte Paris afin de concrétiser mon rêve celui de devenir Infirmière puéricultrice.

J'occupe donc un poste d'agent de stérilisation au sein de l'hôpital de Troyes.

Après l'obtention de mon diplôme en 2014, j'occupe d'abord un poste d'infirmière scolaire puis d'infirmière en section au sein d'une crèche. Je décide en suite d'acquérir de nouvelles expériences et compétences en postulant au rectorat de la Guyane.

C'est ainsi que durant l'année scolaire 2015-2016 j'exerce au collège Kartadinama à Grand Santi.

Je m'installe à Kourou en octobre 2016 en occupant le poste d'infirmière adjointe à la direction au sein de la crèche Le Néoclub les Petites Frimousses.

J'ai également travaillé au sein de la crèche Mo Pitit à Macouria ainsi que la crèche collective de Kourou.

Actuellement je suis infirmière adjointe à la direction au sein d'une crèche familiale et formatrice pour adultes.

Margo Laidebeur

Auxiliaire de puériculture de formation, j'ai rapidement été attiré par le monde de la maternité et ses nombreux aspects, après avoir travaillé en service de maternité, puis en crèche, j'ai décidé de me former à l'école du bien naître à Paris afin de développer mes compétences professionnelles dont le portage physiologique en devenant monitrice de portage, puis formatrice au portage (école LBDC).

Ayant créée mon entreprise "Jolie Pomme" d'accompagnante périnatale l'année dernière, je me déplace à domicile à la rencontre de nombreuses familles en pré ou post natal, afin d'apporter mon soutien, via de nombreuses prestations



de bien être (atelier bain enveloppé, atelier portage physiologique, atelier massage bébé, massage prénatal et postnatal, soin rebozo). C'est un véritable bonheur pour moi de transmettre à toutes ces familles et ces bébés des moments inoubliables à recommencer à volonté !

Ce fut important à mon sens, d'apporter aujourd'hui un véritable outil utile au quotidien des professionnels, cet outil est le portage physiologique en structure. Il me tarde de vous rencontrer afin de vous assurer un quotidien plus doux avec les enfants que vous accueillez au quotidien, et vous permettre de porter en toute sécurité et simplicité !

Pour finir, j'aimerais vous partager une citation qui me parle beaucoup et illustre parfaitement mes ateliers auprès des parents : "Pour mieux se détacher, l'enfant doit pouvoir bien s'attacher", pédiatre Bernard Golse

Laura Piguet

Entrepreneure, Dirigeante, au sein du Groupe Piguet Sports et fondatrice de Tribu & Management. J'évolue depuis 13 ans au sein de l'enseigne Intersport, et je m'occupe plus particulièrement de la gestion des Ressources Humaines, du Management et du développement de notre démarche RSE pour notre Groupe.

En 2021 je reprends mes études, et forte de mes années d'expériences dans le domaine du commerce, j'obtiens mon Master de Manager des Entreprises et Organisation. La réussite de ce projet personnel, qui me tenait à cœur, marque la création de Tribu&Management, mon entreprise de formation. J'accompagne les managers et dirigeants d'entreprise en proposant des temps de formation et de réflexion autour du Management.

Le management c'est mon quotidien, mon métier, j'ai grandi auprès de mes équipes et grâce à mes rencontres avec des managers inspirants. Aujourd'hui, forte de mes années d'expériences, je souhaite porter mon approche du management à l'attention de manager, cadre dirigeant et entrepreneur engagés au quotidien auprès de leurs équipes. Ou comment travailler sa posture de Manager, pour développer son leadership et surtout mettre en place un management qui "nous" ressemble.

J'ai hâte de partager, d'échanger et de grandir avec vous

Candice Barret

Formatrice aux enjeux d'égalité, Candice a fondé La Puce à l'oreille en 2022 pour former et accompagner les professionnel·les de l'éducation et les parents



à repenser l'égalité comme une innovation sociale. Son approche franchement décomplexée et déculpabilisante amène naturellement les adultes et les plus jeune à réfléchir, puis, à une échelle individuelle et collective, à s'émanciper des stéréotypes de genre étriqués et limitants pour les enfants.

Diplômée d'un master en études sur le genre, dotée d'un bagage universitaire solide sur ces questions, elle a notamment enrichi ses savoirs en Finlande pour un projet d'études et avec un travail de recherche sur la littérature jeunesse.

Adeptes du terrain, elle a d'abord travaillé dans un média dédié à la parentalité puis dans le milieu associatif et dans l'éducation populaire, en tant que directrice périscolaire dans une école maternelle et animatrice, nourrissant ainsi sa pratique au contact de différents publics et des divers professionnel·les de l'éducation. Avec son regard de sociologue elle a observé et s'est imprégnée des pratiques éducatives actuelles afin d'interroger leurs effets sur le développement des enfants et des jeunes.

Bien-être et développement de l'enfant sont au centre de sa démarche : promouvoir une éducation égalitaire et éclairée pour que chaque enfant trouve sa place sans se sentir empêché.e par des stéréotypes de genre ; prévenir le sexisme et les discriminations qui en découlent dès le plus jeune âge ; ouvrir le champ des possibles afin de leur permettre de grandir plus sereinement en accord avec leur personnalité, leur singularité et leurs goûts.

Julie Gerphagnon

Auxiliaire de puériculture depuis 2012, un métier passion qui me porte depuis plus de 10 ans en service de Néonatalogie au centre hospitalier d'Annecy. L'allaitement et l'accompagnement parental font partie intégrante de mon métier. Après avoir suivi des formations au sein de mon service, j'ai voulu aller plus loin et j'ai obtenu en 2022 un DU en allaitement maternel au sein de l'université Aix Marseille.

J'ai à cœur de pouvoir partager cette passion qui m'anime avec d'autres professionnels et, grâce à cette collaboration continuer d'enrichir mes connaissances. Ces échanges fructueux offriront ainsi aux familles un accompagnement personnalisé teinté de bienveillance et de confiance.

Marie-Hélène Hamon

Chers collaborateurs,



Je suis Marie-Hélène Hamon Infirmière Puéricultrice Cadre de Santé et Chef de Service socio-Educatif. Formatrice depuis 13 ans dans le domaine de la santé et du social, passionnée et engagée par mon métier, j'affectionne particulièrement de redonner du sens à nos gestes et amener de la réflexion sur nos pratiques professionnelles. La confiance, le respect, la neutralité, le non jugement et la bienveillance font partie de mes valeurs fondamentales. Amicalement Marie-Hélène

Anna Bienfait

Psychomotricienne, diplômée en 2021 de la Haute Ecole de Travail Social de Genève, je suis liée à Wild Child depuis septembre 2019 par un stage d'un an réalisé lors de ma dernière année de Bachelor en psychomotricité. Ce stage s'est poursuivi par un emploi à mi-temps. Ayant quitté Wild Child à regret en 2022, je suis ravie de me joindre de nouveau au projet en 2023 par le biais de l'organisme de formation.

Je termine actuellement un travail de mémoire de master sur l'accompagnement des parents dans le soutien du développement psychomoteur du bébé né prématurément.

Je travaille aussi à temps partiel à Genève au Secteur Petite Enfance de Champel. Je soutiens les équipes dans l'accompagnement du développement des enfants de 2 mois à 4 ans et je propose des séances de psychomotricité aux enfants. Je suis convaincue que la nature est un terrain incroyable d'expériences psychomotrices, c'est pourquoi je réalise les séances de psychomotricité le plus possible en extérieur ou en intérieur avec des éléments naturels.

J'ai ainsi construit ma pratique entre mes compétences de psychomotricienne et ma sensibilité personnelle à l'environnement de nature. Ainsi, je propose des formations qui s'appuient sur ces deux piliers.

Amandine Ferreira

Je suis maman de deux enfants, infirmière puéricultrice depuis 2004, certifiée accompagnante en parentalité et forte de 17 années passées dans le milieu de la petite enfance. J'ai à cœur d'accompagner les parents afin qu'ils trouvent leur chemin sur le long parcours de la parentalité. Une famille c'est aussi et avant tout un couple, l'histoire des anciens, des valeurs culturelles... Il y a différentes formes d'éducation et chaque parent à sa propre image de l'éducation qu'il souhaite pour son enfant. Je propose une oreille attentive et bienveillante pour vous aider dans les méandres de la vie parentale, pour vous aider à vous trouver, vous retrouver et à trouver des pratiques éducatives qui vous correspondent. En plus d'un accompagnement pour les familles, je



propose également aux professionnel(le)s de la petite enfance une formation pour les aider à accompagner ces parents dans leur travail au quotidien.

Lisa Andriollo

Après avoir travaillé 7ans dans le domaine de la santé et sécurité au travail ainsi que 2 ans dans le domaine de la formation professionnelle, j'ai créé en 2022 mon entreprise « L.A. FORMATION » afin de former à la prévention des risques et aux gestes de premiers secours par le biais de la formation SST (Sauveteur Secouriste du Travail) certifiée par l'INRS.

Investie dans ce domaine qui est pour moi un principe de bien-être au travail et d'échange.

Camille Perriat

Formatrice, consultante et accompagnante en intelligence émotionnelle

J'accompagne des personnes en individuel ou en groupe qui souhaitent développer leurs compétences liées à l'intelligence émotionnelle dans un objectif de bien-être et de réussite.

Je crois au potentiel de chacun pour transformer les émotions et en faire des alliées dans la vie quotidienne comme en milieu professionnel. J'interviens alors en soutien pour apprendre à écouter, gérer et réguler ses émotions pour qu'elles soient aidantes dans des situations et objectifs précis.

Raphaëlle Lésel

En 2008, j'ai obtenu mon diplôme d'éducatrice de jeunes enfants, j'ai eu l'occasion de travailler dans différentes structures petite enfance (essentiellement en crèche) avec des projets basés sur des pédagogies dites alternatives (Montessori, Loczy...) et d'évoluer dans les différents postes que j'occupais (responsable d'équipe, directrice adjointe, directrice pour un réseau de micro-crèche).

Ces expériences m'ont permis d'approfondir mes connaissances du jeune enfant et de son accompagnement ainsi que de sa famille.

En 2016, Après être devenu maman je prends conscience du besoin des familles d'être accompagné dès la naissance. Je deviens libéral pour :



- partager mes connaissances du jeune enfant

- aider les parents à trouver les réponses à leurs interrogations et difficultés et leur partager des outils concrets

- accompagner les enfants au cours de leur 3 premières années de vie

Afin d'accompagner les familles en structure et les professionnels je suis devenue formatrice. Je suis certifiée formatrice petite enfance depuis décembre 2021 par l'organisme « Halppy academy » Lyon. J'interviens dans différentes structures petite enfance pour du suivi, des analyses de pratiques, des journées pédagogiques en formation continue ou pour de la formation initiale.

En tant que formatrice j'essaye de favoriser au maximum les échanges et les réflexions du groupe dans une dynamique active afin de donner un maximum d'outils concrets à mettre en place au quotidien.

Houari Djahnit

Bonjour à toutes et tous...

Je suis Djahnit Houari, formateur en Sauveteur secouriste du travail ainsi qu'en prévention et secours civique de niveau (SST et PSC1).

Je suis également formateur en incendies, évacuations, équipier de première intervention, et en manipulations extincteurs.

C'est un métier qui me passionne, j'aime transmettre un savoir utile aux personnes que je forme car ce sont des formations valorisantes et surtout qui peuvent sauver des vies.

Donc je prends mon métier très à cœur et serais ravi de partager mon expérience avec Wild Child Group...

A très bientôt je l'espère. Cordialement.

Ludivine Ferry

Educatrice de jeunes enfants de formation, j'ai travaillé de nombreuses années en protection de l'enfance puis j'ai eu besoin de redonner du sens à mon travail et à mon socle de valeurs éducatives et pédagogiques. Après m'être longtemps questionnée et formée, est arrivé tout naturellement la création de mon entreprise « Tout en liens » qui m'a permis de lier mes connaissances théoriques et pratiques dans le soutien et l'accompagnement à la parentalité.



Puisque le bien-être des enfants et des familles est au centre des préoccupations des établissements d'accueil du jeune enfant, il est apparu dans la suite logique d'accompagner les professionnel(le)s de la petite enfance pour remettre l'intérêt de l'enfant au cœur de nos pratiques.

Convaincue que l'accès et la reconnexion à la nature sont deux points essentiels au bien être de chaque être humain, les formations que je propose avec Wild Child ont toutes cette grande ligne directrice.

Clélie Hoog

Éducatrice environnement de formation, je suis tombée dans la marmite du portage en devenant maman en 2012. Le portage de ma fille ayant permis de solidifier le lien d'attachement qui peinait à se créer, j'ai souhaité démocratiser et transmettre cette pratique aux parents. Je me suis donc formée en 2014 pour devenir monitrice de portage et proposer des ateliers aux familles.

Dès 2018, j'ai été contactée par des structures d'accueil qui souhaitent se former, j'attendrais pourtant 2021 pour accompagner une première structure, préférant tout d'abord consolider mes compétences, et me former plus spécifiquement afin d'affiner mon expertise dans le domaine.

En 2022 je suis une formation de formatrice au portage afin de pouvoir répondre encore plus précisément aux demandes des professionnels et transmettre le portage en tant qu'outil de travail.

Aurélia Mignon

Titulaire d'une maîtrise d'histoire (Université de Montréal) et d'un magistère de Relations Internationales (Paris X Sorbonne), j'évolue dans les secteurs de la formation, du conseil en ressources humaines et de l'organisation d'événements d'entreprises depuis 25 ans. Création de parcours de formation intra, séminaires internes, congrès, incentive, cohésion d'équipe, assemblées générales, formatrice, j'ai eu la chance d'accompagner nombres d'équipes et d'événements en France et à l'international et d'acquérir un solide bagage en coordination de projets, logistique et soutien aux équipes. Dès 2004, ma quête d'une vie plus en lien avec le vivant m'a amené à créer « à la croisée des mondes », une structure professionnelle multiple qui évolue en même temps que mes aspirations. SARL ayant pour objectif de concilier événementiel et développement durable ; puis micro-entreprise pour des missions en freelance dans divers secteurs dont éducation populaire ; et aujourd'hui espace pour accompagner les transitions individuelles et collectives à travers la pédagogie par la nature, l'intelligence collective et le modèle des 8 Shields. Cette



nouvelle aventure démarre en 2019, où, profondément touchée par le documentaire l'Autre Connexion* de Cécile Faulhaber, j'ai l'intuition qu'au-delà des images du film se niche une formidable porte d'entrée vers une autre façon de voir le monde. Je découvre « la connexion à soi, aux autres et à la nature » et m'engage pour une formation de 3 ans, un cadeau ! Ce modèle s'inspire des peuples racines et de leurs pratiques communes à travers le monde qui leur permettent de vivre, depuis des millénaires, en harmonie avec leur environnement et favorise l'épanouissement, l'autonomie et la joie de l'enfant. Cultiver la paix, nourrir l'émerveillement et stimuler l'éveil des sens pour nourrir notre créativité et notre joie de vivre sont le cœur du processus qui soutient le changement culturel dont notre monde moderne – et notre Terre - a tant besoin. J'accompagne notamment, avec l'association Racines et Papillons, les enfants, les adultes, les familles et les professionnels de l'enfance dans des immersions en forêt et je soutiens le mouvement à faire classe dehors auprès des écoles et équipes enseignantes.

Eva Ploquin

Ergothérapeute en pédiatrie depuis 14 ans, je m'intéresse particulièrement au jeune enfant et à la parentalité. J'interviens dans différentes crèches pour faire des observations et accompagner les équipes pour accompagner au mieux le bébé tant dans son développement sensori-moteur, que pour le sommeil ou encore le repas. Formée également au sensoriel je guide les professionnels et les parents afin de mieux comprendre l'enfant et pouvoir proposer des solutions pour mieux réguler ses émotions. Enfin je suis motrice de portage en court de certification.

Blandine Mirouze

Psychomotricienne Diplômée d'Etat depuis 2018, je me suis rapprochée de la petite enfance car c'est d'ici que tout commence. Semer dès le plus jeune âge les graines de la vie afin que de belles fleurs puissent voir le jour et s'épanouir dans leur développement. C'est ainsi que la pédagogie Wild Child a été pour moi une évidence tant personnellement que professionnellement car elle répond aux bases du développement psychomoteur de l'enfant. J'ai eu l'opportunité de travailler au sein des crèches Wild Child est ainsi de vivre au quotidien cette magnifique approche au plus près de la nature et des besoins des enfants.

Aujourd'hui, il me tient à cœur de pouvoir transmettre et partager cela avec vous !



Amélie Guillermo

Diplômée en 2011 d'un Master II Gestion & Management des entreprises, ma première vie professionnelle s'est construite chez Décathlon au poste de Responsable de rayon. Si j'aimais profondément la dimension humaine de mon poste de manager, l'aspect commercial et vente de mon métier ne m'épanouissait pas. À 27 ans j'ai donc fait le choix radical (et peut-être un peu culotté) de tout quitter et de passer mon concours infirmier.

Infirmière diplômée d'État depuis 7 ans maintenant, mon parcours dans la profession m'a surtout amenée à côtoyer des patients adultes, dans des services très variés tels que le bloc opératoire, la dialyse ou encore le milieu pénitentiaire.

En 2020 j'ai eu un petit garçon, et en lui donnant naissance, mon identité profonde et ma vision du monde ont complètement changé. Je me suis construite en tant que maman au contact de mon fils, en le portant encore et toujours.

J'ai alors décidé en 2021 de me former au portage physiologique auprès de l'École des Professionnels de la Périnatalité (EDPP) pour devenir monitrice de portage, et dans le même temps j'ai appris la langue des signes adaptée aux bébés en suivant une certification Lilate niveau A1 auprès de l'organisme Bonjour World, spécialiste de la formation en langues. Toujours dans cette démarche de venir accompagner et répondre au mieux aux besoins des familles, et particulièrement des femmes en post-partum, je pratique les soins Rebozo dans la tradition Mexicaine et des soins de RESC, tant pour les nouveaux-nés que pour leurs parents.

Depuis la création de mon entreprise "Hygge Loup" en 2022, je me déplace à domicile auprès des parents souhaitant s'initier au portage physiologique ou à la langue des signes bébés.

Toujours plus désireuse de rendre ces 2 pratiques accessibles à tous, j'ai rejoins en 2023 l'Association "En Équilibre" (Châteaurenard, 13) et son programme "Maternité & Bien-Être", au sein de laquelle je propose en alternance des ateliers de portage et des ateliers en signes bébés. Je fais également partie du programme de soutien et d'accompagnement à la parentalité du Vaucluse, financé par l'ARS dans le cadre des "1000 premiers jours", où j'anime des ateliers de portage à destination des parents au sein de LAEPS et de crèches du département.

Pour être toujours plus adaptée au terrain et aux besoins des professionnels de la petite enfance, j'interviens en section et auprès des équipes de crèches pour la mise en place de portage et de la langue des signes.

J'ai à cœur de contribuer, à mon petit niveau, à faire grandir les adultes de demain dans un environnement sécurisant et contenant, et de partager avec les professionnels de la petite enfance cette vision de l'enfant qui m'anime



Gwladys CHARBIT

Educatrice de jeunes enfants diplômée d'Etat, directrice d'une structure petite enfance.

Accompagnante parentale et périnatale, fondatrice de Cajol'Ys.

Formatrice dans le domaine de la petite enfance.