CATALOGUE DE FORMATIONS 2024



FORMATIONS WILD CHILD

Pour plus d'informations : formation@wildchild.fr ou 06.73.13.44.63

WILD CHILD

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

DATADOCKÉ

La certification qualité a été délivré au titre de la catégorie d'actions suivante :
- ACTIONS DE FORMATION



LA NATURE COMME SOCLE PÉDAGOGIQUE

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets. Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Pré-requis: francais lu et parlé

DURÉE

Formation initiale: 1 journée, soit 7 Heures

LIEU

Présentiel / Distanciel

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEURS

Julie BLAIX, Charline CACHAT, Olga MAYELA, Margot LUCAS LARDAT ou Blandine MIROUZE

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

OBJECTIFS

- **Mener une réflexion** sur l'approche pédagogique scandinave et l'adapter à votre structure et vos objectifs internes.

- **Enrichir** le potentiel pédagogique à offrir aux enfants en privilégiant l'exploration, par le jeu libre et sensoriel naturel.

- **Permettre** aux enfants de se reconnecter à la Nature et au monde du vivant en milieu rural et urbain.

- **Faire rentrer** la Nature dans votre structure.

CONTENU

Se pencher sur le modèle scandinave

Découvrir l'éducation par le retour à la nature, comment l'adapter aux structures en milieu rural et urbain.

Le modèle Wild Child

Permettre aux enfants un contact positif et régulier à la Nature, apprendre à l'aimer et donc à la respecter. Questionner ses propres pratiques en plein air, jouer avec des éléments naturels en intérieur comme en extérieur, fabriquer du matériel pédagogique avec du matériel venant de notre environnement à travers les saisons.

Résistances et freins

Appréhender nos propres valeurs éducatives, les représentations de l'extérieur en petite enfance et les inquiétudes des familles.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Questionnaire en amont de la formation.
Support de formation.
Réflexion et échanges sur les pratiques, partage d'expérience.
Astuces simple et économique pour pratiquer au quotidien.
Livret de propositions pédagogiques remis à chaque stagiaire.
Questionnaire de satisfaction.
Bibliographie.

WILD CHILD



LA NATURE COMME SOCLE PÉDAGOGIQUE -
SUIVI ET APPROFONDISSEMENT

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets. Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Pré-requis: francais lu et parlé. Avoir participé à la formation initiale " La nature comme socle pédagogique"

DURÉE

1 journée, soit 7 Heures
Option possible : un temps d'observation sur site, une journée ou une demi-journée avant la session

LIEU

Présentiel uniquement

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEURS

Julie BLAIX, Charline CACHAT ou Olga MAYELA

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

OBJECTIFS

- **Evaluer** les pratiques mises en place depuis la session 1 et consolider les acquis.

- **Approfondir** les connaissances sur la pédagogie par la nature.

- **Développer** des outils de communication à destination des familles.

- **Développer** des outils d'évaluation des pratiques en lien avec la nature.

-**Développer** l'offre de proposition d'explorations et d'installations Nature pour les enfants.

CONTENU

Analyser les pratiques Nature

Échanger sur les différents éléments mis en place depuis la première session, l'évolution des pratiques, les freins et difficultés rencontrés.

Analyser les outils de communication

État des lieux des outils et méthodes existants dans la structure, de leur efficacité, et construction de nouveaux outils.

Construction de supports concrets et utilisables au quotidien

Ancrer la pratique nature dans le projet d'établissement, consolider et pérenniser les pratiques. Étayer les propositions d'explorations et d'installations Nature à destination des enfants.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Option possible : un temps d'observation sur site, une journée ou une demi-journée avant la session
Questionnaire en amont de la formation.
Support de formation.
Réflexion et échanges sur les pratiques, partage d'expérience.
Astuces simple et économique pour pratiquer au quotidien.
Livret de propositions pédagogiques remis à chaque stagiaire.
Questionnaire de satisfaction.
Bibliographie.

WILD CHILD



DES POULES À LA CRÈCHE ! DES POULES À L'ÉCOLE !

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets.
Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Pré-requis: francais lu et parlé

DURÉE

2 Journées soit 14 Heures,

LIEU

En présentiel uniquement, sur votre structure

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEURS

Julie BLAIX, Charline CACHAT,ou Olga MAYELA

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

OBJECTIFS

- **Mener une réflexion** sur l'insertion de poules en structure (en milieu urbain ou rural) avec l'appui du cadre national pour l'accueil du jeune enfant, conformément à la législation, à la maîtrise des risques et aux bonnes pratiques.

- Permettre aux enfants de **développer** toute une gamme de nouvelles compétences dans un cadre ludique et familier.

- **Réduire** vos déchets dans une démarche éco-responsable.

- **Créer** concrètement ensemble votre espace poulailler.

CONTENU

Découvrir le monde des gallinacés :

Des différentes races de poules, à leurs comportements et habitudes de vie, en passant par leur bien-être et les soins.

Législation et bonnes pratiques :

Les démarches à effectuer pour la détention de poules en structure en s'appuyant sur la législation, le cadre national d'accueil du jeune enfant et sur le guide de création des EAJE.

Bien accueillir vos poules :

poulailler, enclot, hygiène et entretien, soigner vos poules, accueillir des poussins.

Intérêts pédagogiques et écologiques :

Que mettre en place au quotidien avec les enfants accueillis, et comment créer une dynamique avec les familles ?

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Audit de la structure pour étudier la faisabilité de l'installation sur votre structure en amont et définir le matériel à rassembler.
Support de formation.
Réflexion et échanges sur les pratiques, partage d'expérience.
Installation concrète du poulailler à J2.
Fiches pratiques remises après la formation.
Questionnaire de satisfaction.
Bibliographie .

WILD CHILD



REPENSER L'ACCUEIL POUR FAVORISER LA LIBRE CIRCULATION INTÉRIEURE/EXTÉRIEURE

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets.
Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Pré-requis: francais lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7 Heures

LIEU

Présentiel / Distanciel

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEURS

Julie BLAIX, Charline CACHAT, Olga MAYELA, Margot LUCAS LARDAT ou Blandine MIROUZE

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

OBJECTIFS

- **Comprendre** l'importance du jeu libre dans le développement de l'enfant.

- **Faire de l'extérieur** un lieu de vie complet en adaptant les espaces.

- **Penser** l'aménagement de l'espace intérieur pour favoriser la motricité libre puis la libre circulation.

- **Permettre** la durabilité du projet sur votre structure.

CONTENU

Se pencher sur l'approche de la libre-circulation à travers de grands pédagogues :

Pikler, Freinet, Piaget, Montessori, Steiner-Waldorf...

Adulte phare, enfant explorateur : positionnement professionnel, les différents outils d'observation, règles et limites.

La libre circulation selon Wild Child :

Entre besoins, confiance et autonomie du jeune enfant, repenser la libre circulation de façon globale de l'intérieur vers l'extérieur.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Questionnaire en amont de la formation.
Support de formation.
Réflexion et échanges sur les pratiques, partage d'expérience.
Questionnaire de satisfaction.
Bibliographie .

WILD CHILD



LA COMMUNICATION EN EAJE

OBJECTIFS

- **Identifier** les différents modes et moyens de communication avec les adultes / avec les enfants de moins de 3 ans
- **Comprendre** les enjeux d'une communication assertive et non violente avec les collègues & les familles
- **Apprendre** à s'affirmer de manière positive et constructive
- **Comprendre** les enjeux de la communication positive avec les enfants de moins de 3 ans
- **Enrichir** sa pratique grâce à des outils concrets

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets. Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Pré-requis: francais lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7 Heures

LIEU

Présentiel

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEURS

Julie BLAIX, Charline CACHAT ou Olga MAYELA

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

CONTENU

La communication verbale et non verbale entre adultes, en équipe et avec les parents

Définir les modes de communication, ce qu'ils impliquent. Apprendre à les identifier et à s'en servir

La communication assertive et positive

Exprimer ses besoins, écouter ceux des autres, et trouver des solutions satisfaisantes pour tous

La communication positive et bienveillante avec les enfants

Connaître et comprendre le développement de la communication chez l'enfant de moins de 3 ans, et adapter sa pratique

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Questionnaire en amont de la formation.
Support de formation.
Réflexion et échanges sur les pratiques, partage d'expérience.
Questionnaire de satisfaction.
Bibliographie .

WILD CHILD



VERS UNE CRÈCHE ZÉRO DÉCHET

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets. Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Pré-requis: francais lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7 Heures

LIEU

Présentiel / Distanciel

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEURS

Julie BLAIX, Charline CACHAT ou Olga MAYELA

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

OBJECTIFS

- **Identifier** les déchets émis dans la structure, du plus visible à ceux auxquels on ne pense pas.
- **Comprendre** leur impact écologique local & global.
- **Trouver** des solutions alternatives dans le respect du cadre légal relatif aux EAJE.
- **Renseigner** et sensibiliser les professionnels et les familles, et par conséquent les enfants.
- **Permettre** de repenser les pratiques pour modifier durablement les habitudes.

CONTENU

Fédérer les professionnels autour d'un projet commun et travailler en équipe :

Accueil et compréhension des réticences et craintes éventuelles des professionnels. Propositions de solutions concrètes et faciles à mettre en place.

Mettre en place un partenariat avec les familles et les acteurs locaux :

Impliquer les familles dans la démarche tout au long de l'accueil, de la pré-inscription au départ à l'école. Accompagner les familles qui souhaitent étendre la démarche dans le cadre familial. Travailler avec des artisans locaux pour favoriser les circuits cours et les produits durables pour l'ensemble de la structure.

Intérêts pédagogiques et écologiques :

Sensibiliser les professionnels aux pratiques 0 Déchet qui paraissent souvent incomptabiles avec le monde de la petite enfance. Inscrire cette démarche dans les habitudes quotidiennes et dans le projet de la structure. Connaître le cadre légal et le champ des possibilités. Sensibiliser et faire participer les enfants aux pratiques, au travers des gestes du quotidien et d'activités plus ciblées.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etat des lieux de la structure pour faire le point sur les pratiques écologiques éventuelles déjà en place.
Réflexion et échanges sur les pratiques, partage d'expérience.
support de formation
Questionnaire de satisfaction.
Bibliographie.

WILD CHILD



CERVEAU & ÉMOTIONS

OBJECTIFS

- **Identifier** les émotions qui traversent les enfants pour mieux les accompagner.
- **Comprendre** le cycle de vie d'une émotion, son importance, sa nécessité et son fonctionnement.
- **Permettre** aux enfants une alphabétisation émotionnelle dès le plus jeune âge et leur donner les clés d'une meilleure compréhension de qui ils sont.
- **Enrichir** sa pratique grâce à des outils concrets pour mieux accompagner les plus jeunes.
- **Mieux comprendre** comment accompagner ses propres émotions et se rendre plus disponible pour les enfants.

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets.
Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Pré-requis: francais lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7 Heures

LIEU

En présentiel

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEUR

Mahé COROLLEUR, Educatrice Montessori AMI / Consultante en éducation méthode Filliozat / Professeure de Yoga cerfitiée.

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

CONTENU

Se pencher sur le côté neuroscientifique de l'émotion pour mieux la comprendre et ainsi mieux l'accompagner.

Souvent mise de côté, ignorées, refoulées, les émotions permettent un développement sain de l'individu. Hors, trop méconnues, nous avons tendance a en avoir peur et ne pas savoir comment les appréhender et sommes souvent démunis devant nos propres émotions et celles des plus jeunes.

Plonger dans les émotions le plus souvent vécues par les plus jeunes en fonction de leurs âges et ainsi pouvoir différencier émotions, frustration et stress.

Découvrez de merveilleuses techniques pour accompagner les émotions des enfants sans pour autant oublier les besoins des adultes qui les accompagnent.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Support de formation
Réflexions et échanges sur la pratique, partage d'exercices.
Questionnaire de satisfaction.
Bibliographie.

WILD CHILD



LE YOGA & LA MÉDITATION EN STRUCTURE

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets.
Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Pré-requis: francais lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7 Heures

LIEU

En présentiel

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEUR

Mahé COROLLEUR, Educatrice Montessori AMI / Consultante en éducation méthode Filliozat/ Professeure de Yoga certifiée.

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

OBJECTIFS

- **Initier** à la pratique du Yoga, de la méditation et de la respiration avec les enfants, et en découvrir les bienfaits.
- **Concevoir** et mettre en place des séances de yoga adaptées aux enfants et à leurs besoins
- **Enrichir** les compétences émotionnelles, motrices et sociales des enfants.

CONTENU

Se sensibiliser aux différents besoins des enfants et envisager la pratique du yoga et de la méditation comme une réponse.

Cette ancienne science permet à chaque pratiquant (quel que soit son âge, sa condition physique ou sociale) de supporter sa santé et son bien-être en construisant les bases d'une véritable connaissance de soi.

Pratiquer ensemble différents exercices autour du corps, de la respiration et de la visualisation pour pouvoir les transmettre .

Loin de l'idée que les enfants doivent pratiquer les poses de manière parfaite, nous souhaitons soutenir leur estime d'eux-mêmes, leur conscience corporelle, le partage intergénérationnel, et la sensation de détente.

Accompagner les professionnels dans la mise en place de pratique régulière de Yoga et de méditation en structure.

Pratiquer ensemble de nombreux exercices pour que vous puissiez créer un catalogue à transmettre aux enfants en fonction de leurs besoins.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Sondage de pré-formation
Support de formation
Réflexions et échanges sur la pratique, partage d'exercices.
Questionnaire de satisfaction.
Bibliographie.

WILD CHILD



LA BOÎTE À OUTILS DE L'ADULTE ÉDUCATEUR.

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets.
Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Pré-requis: francais lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7 Heures

LIEU

En présentiel

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEUR

Mahé COROLLEUR, Educatrice Montessori AMI / Consultante en éducation méthode Filliozat/ Professeure de Yoga certifiée.

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

OBJECTIFS

- **Prendre soin de soi pour mieux prendre soin d'eux.**
- **Enrichir** le potentiel de ses équipes en leur permettant de mieux comprendre l'enfant et mieux se comprendre soi.
- **Accompagner** les adultes dans la connaissance d'eux-mêmes;
- **Proposer** des outils de gestion du stress aux professionnels.

CONTENU

Mieux comprendre le développement du jeune enfant et ainsi décoder ses comportements débordants.

Lorsque l'on comprend mieux une situation, nous pouvons plus facilement éprouver de l'empathie pour l'enfant et ainsi prendre soin de son stress.

Comment prendre soin de soi, de ses émotions, de son stress afin d'être plus présent avec les enfants et ses collègues ?

Découvrez, pratiquez et repartez avec un ensemble de techniques simples à mettre en place en équipe pour apaiser sa pratique.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Sondage de pré-formation
Support de formation
Réflexions et échanges sur la pratique, partage d'exercices.
Questionnaire de satisfaction.
Bibliographie .

WILD CHILD



LE PORTAGE PHYSIOLOGIQUE EN ACCUEIL INDIVIDUEL ET COLLECTIF

OBJECTIFS

-**Connaître** les bienfaits et les avantages du portage en accueil individuel et collectif pour l'enfant et le porteur.
- Mener une réflexion sur le portage physiologique et l'adapter à votre structure et vos objectifs internes.
-**Comprendre** l'intérêt du portage physiologique en extérieur.
-**Maîtriser** le portage d'un enfant de manière physiologique.
-**Informer** les parents sur l'intérêt du portage et les règles de sécurité.
-**Reconnaître** un portage non adapté et proposer des solutions pour un portage physiologique en toute sécurité.

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance, assistants/tes maternels/les

Pré-requis: français lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7 Heures

LIEU

En présentiel, région Rhône Alpes et secteur Bordeaux et alentours uniquement

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue
Pour cette formation : sessions de 10 participants maximum.

FORMATEUR

Margo LAIDEBEUR, Région Rhône Alpes

Raphaëlle LESEL, Région Bordeaux et alentours

Clélie HOOG, Région Pyrénées Atlantiques, Tarbes et Toulouse

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

CONTENU

Les besoins du bébé

Besoins physiologiques, réflexes archaïques et maturation du cerveau, théorie de l'attachement.
Le portage dans le monde, le porté actif.

La position physiologique

Développement moteur de l'enfant, position du porteur.
Règles de sécurité, manipulation du bébé au bras.

Les bienfaits du portage

Pour les bébés et les professionnels.
Le portage en extérieur.
Les idées reçues.

Mise en pratique

Présentation des différents moyens de portage ventral applicable en collectivité.
Nouages.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Sondage de pré-formation
Support de formation
Matériel de portage et poupons afin de s'exercer
Bibliographie
Questionnaire de satisfaction

WILD CHILD



S'ENGAGER POUR L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS DANS SA CRÈCHE

VERS UNE PEDAGOGIE EN DEHORS DES STEREOTYPES DE GENRE

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance
Gestionnaires EAJE et porteurs de projets.

Pré-requis: francais lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7 Heures

LIEU

Présentiel

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEUR

Candice BARRET , Formatrice sur les questions d'égalité et spécialiste des enjeux genre et éducation. Fondatrice de "La puce à l'oreille"

SE RÉVEILLER À L'ÉGALITÉ
LA PUCE À L'OREILLE

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

OBJECTIFS

- **Connaître** le cadre légal et les enjeux de l'égalité dans la petite enfance
- **Reconnaître** les marqueurs de socialisation différenciée et les stéréotypes de genre
- **Trouver** des pistes et des actions en faveur de l'égalité à son échelle, dans sa structure

CONTENU

L'égalité filles-garçons dans l'éducation : une innovation sociale à impact positif pour la société

Lutter contre les stéréotypes de genre dès la petite enfance c'est mettre au cœur de notre démarche pédagogique le bien-être et le développement des enfants. Ouvrir le champ des possibles pour leur permettre de grandir plus sereinement et de devenir des adultes de demain éclairés, bien dans leurs baskets et leurs rapports aux autres.

Déconstruire et faire un pas de côté

Appréhender nos propres représentations et nos biais cognitifs pour repenser la notion de genre et ses répercussions sur le développement des enfants.

Monter en compétences professionnelles sur les enjeux d'égalité

Mettre en place une pédagogie égalitaire afin d'arriver à des rapports filles-garçons plus équilibrés, plus apaisés aussi, et veiller à ne pas conditionner ou limiter les enfants, mais au contraire à les accompagner dans leur épanouissement selon les singularités de chacun et de chacune. Analyse et évaluer sa pratique pour trouver des leviers d'actions concrets dans ses missions.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Sondage de pré-formation
Support de formation
Réflexion et échanges sur les pratiques, partage d'expérience.
Astuces simple et outils pour pratiquer au quotidien.
Ludopédagogie
Questionnaire de satisfaction et d'évaluation
Bibliographie

WILD CHILD



SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) - FORMATION CERTIFIANTE

OBJECTIFS

- Etre capable d'**intervenir** face à une situation d'accident
- Etre capable de **mettre en application** ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels de son entreprise.

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets.

Pré-requis: francais lu et parlé

DURÉE

2 Journées soit 14 Heures, consécutifs dans l'idéal ou avec 1 mois d'intervalle au maximum.

LIEU

Présentiel uniquement,

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue
Pour cette formation: de 4 à 10 personnes par session

FORMATEUR

Lisa ANDRIOLLO, formatrice certifiée SST depuis le 07.10.22
Houari Djahnit, formateur certifié SST depuis le 16.11.23

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

CONTENU

Intervenir face à une situation d'accident du travail

Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise, protéger et examiner la victime, garantir une alerte favorisant l'arrivée des secours, secourir la victime de manière approriée.

Contribuer à la prévnetion des risques professionnels dans l'entreprise

Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise, caractériser des risques professionnels dans une situation de travail, participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Sondage de pré-formation
Matériel de simulation et d'apprentissage
Aide mémoire SST remis en fin de formation
Questionnaire de satisfaction et d'évaluation

WILD CHILD



SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) - FORMATION CERTIFIANTE

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES (MAC)

OBJECTIFS

- Etre capable d'**intervenir** face à une situation d'accident
- Etre capable de **mettre en application** ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels de son entreprise.

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets.

Pré-requis:
- francais lu et parlé
- Avoir fait la formation initiale il y a 2 ans au plus

DURÉE

1 Journée soit 7Heures

LIEU

Présentiel uniquement,

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue
Pour cette formation: de 4 à 10 personnes par session

FORMATEUR

Lisa ANDRIOLLO, formatrice certifiée SST depuis le 07.10.22
Houari Djahnit, formateur certifié SST depuis le 16.11.23

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

CONTENU

Intervenir face à une situation d'accident du travail

Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise, protéger et examiner la victime, garantir une alerte favorisant l'arrivée des secours, secourir la victime de manière approriée.

Contribuer à la prévnetion des risques professionnels dans l'entreprise

Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise, caractériser des risques professionnels dans une situation de travail, participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Sondage de pré-formation
Matériel de simulation et d'apprentissage
Aide mémoire SST remis en fin de formation
Questionnaire de satisfaction et d'évaluation

WILD CHILD



ENTRÉE EN EAJE OU EN ACCUEIL INDIVIDUEL : ET L'ALLAITEMENT DANS TOUT ÇA ?

OBJECTIFS

- **Connaître et comprendre** la physiologie du sein et le fonctionnement de la lactation.
- **Reconnaître** les signes d'éveil d'un enfant.
- **Maîtriser** les règles d'hygiène et de conservation du lait maternel.
- **Savoir établir** un projet personnalisé en partenariat avec les parents et répondre à leurs attentes et questions.
- **Pouvoir proposer** différentes solutions adaptées à l'enfant pour son alimentation.

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets. Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Pré-requis:

- francais lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7Heures

LIEU

Présentiel uniquement,

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEUR

Julie GERPHAGNON, Auxiliaire de puériculture, DU en allaitement maternel.

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

CONTENU

Rappels anatomiques et physiologiques du sein.

Une compréhension de la lactation est un outil essentiel pour un accompagnement affiné et personnalisé.

Rythme du bébé et signes d'éveil.

Savoir interpréter le comportement d'un nourrisson sera une des clés de réussite de cette transition maison-lieu de garde.

Règles d'hygiène et conservation du lait maternel.

Le lait maternel est un liquide vivant et biologique, une maîtrise accrue de son utilisation est indispensable afin d'établir un protocole adapté au sein de votre structure.

Accompagner les parents à chaque étape.

Un dialogue et une écoute active sont primordiaux pour l'accompagnement parental.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Sondage de pré-formation
Support de formation
Poupons et matériel afin de s'exercer
Bibliographie
Questionnaire de satisfaction

WILD CHILD



DÉCOUVRIR LES FONDEMENTS DU MANAGEMENT D'ÉQUIPE

OBJECTIFS

- **Découvrir** et **comprendre** les bases du management opérationnel
- **Comprendre** et **intégrer** les valeurs fondamentales de l'entreprise et du management
- **Définir** les rôles du manager et **identifier** son propre profil de manager

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance / Gestionnaires EAJE et porteurs de projets.
Personnel Encadrant / Manager dans la structure

Pré-requis: francais lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7Heures

LIEU

Présentiel

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEUR

Laura PIGUET, Master en management des entreprises et organisations. Fondatrice de Tribu& Management

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

CONTENU

A travers des mises en pratiques et des notions clés du management d'équipe:

Permettre aux personnels manager:

•D'endosser une posture de Manager bienveillant

•De découvrir et s'approprier les préceptes du Management d'équipe et opérationnel

•De piloter son activité

•D'organiser son temps de travail et celui de ces équipes autour de rituels managériaux clés

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Sondage de préformation
Présentation avec rétroprojecteur.
Brainstorming.
Propositions pédagogiques concrètes.
Carnet de travail remis à chaque stagiaire
Bibliographie
Questionnaire de satisfaction



« ENTENDRE NE VEUT PAS DIRE ECOUTER, CAR L'OUIE EST UN SENS MAIS L'ECOUTE EST UN ART »
LES CLEFS DE LA BIENVEILLANCE ET DE LA BIENTRAITANCE EN EAJE.

OBJECTIFS

- **Identifier** l'accompagnement le meilleur possible pour l'enfant et sa famille, dans le respect de ses choix et dans l'adaptation la plus juste à ses besoins.
- Permettre au personnel des structures de **s'approprier** les notions relatives à la maltraitance/malveillance et à la bientraitance/bienveillance.
- **Se réapproprier** les valeurs de la structure et de son engagement pour le métier.

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets. Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Prérequis: Français lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7Heures

LIEU

Présentiel

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEUR

Marie-Hélène HAMON, infirmière puéricultrice, cadre socioéducatif, accompagnatrice VAE.
Fondatrice de Formations Horizon



COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

CONTENU

La frontière entre maltraitance et bienveillance

Être en capacité de connaître les définitions, l'écoute active, la juste distance, la bienfaisance, la sollicitude et la reconnaissance.

5 impératifs et 4 clés pour une écoute active réussie

Être en mesure de pouvoir différencier « entendre et écouter »

Rôle des professionnels de la petite enfance

A construire ensemble autour de leur valeur mais aussi celles de la structure.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Accueil & Brainstorming
Apports Théoriques
Vidéo/reportage débat/échange.
Témoignage et conclusion
Présentation avec rétroprojecteur.
Tableau et feutre ou Paper bord.
Support de formation remis à chaque stagiaire.
Questionnaire de satisfaction

WILD CHILD



COMPRENDRE, INTERAGIR ET ACCUEILLIR LES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP ET/OU PRÉSENTANT UNE MALADIE AIGUE

OBJECTIFS

- **Savoir repérer** les différents handicaps et faire le lien en fonction de leurs besoins physiques et psychologiques.
- **Savoir repérer et anticiper** des situations à risque.
- Être en mesure de leur **proposer** des activités/jeux/jouets adaptés.
- **Conseiller et soutenir** la famille.
- **Contribuer à définir un projet** d'accueil cohérent avec le projet global de la famille pour l'enfant et appliquer le PAI.
- **Être en capacité** d'utiliser des outils de communication (pictogramme, Makaton, parlé signer)

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets. Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Prérequis: Français lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7Heures

LIEU

Présentiel

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEUR

Marie-Hélène HAMON, infirmière puéricultrice, cadre socioéducatif, accompagnatrice VAE.
Fondatrice de Formations Horizon



COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

CONTENU

Qu'est-ce que le handicap ?

Être en capacité de connaitre la définition, la classification et pouvoir différencier la déficience, le désavantage et l'incapacité.

Qu'est ce que la maladie chronique et la maladie aigüe ?

Être en mesure de les différencier, de les repérer et de les analyser afin d'agir dans les meilleures conditions pour l'enfant.

Rôle des professionnels de la petite enfance

A construire ensemble autour de l'environnement de l'enfant, nos actes, nos paroles, nos soins, nos activités, nos actions afin de répondre aux besoins de l'enfant en situation de handicap.
Uniformiser les pratiques pour davantage de cohérence dans les équipes et/ou structures

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Accueil et brainstorming
Apport Théorique
Vidéo/reportage débat/échange.
Témoignage et conclusion
Présentation avec rétroprojecteur.
Tableau et feutre ou Paper bord.
Support de formation remis à chaque stagiaire.
Questionnaire de satisfaction

WILD CHILD



« COMPRENDRE ET RECONNAITRE LA DOULEUR CHEZ L'ENFANT EN EAJE »

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets. Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Prérequis: Français lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7Heures

LIEU

Présentiel

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEUR

Marie-Hélène HAMON, infirmière puéricultrice, cadre socioéducatif, accompagnatrice VAE.
Fondatrice de Formations Horizon



COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

OBJECTIFS

- **Comprendre** la sémiologie (reconnaître les signes de la douleur) et physiopathologie de la douleur (étude des troubles en lien avec la douleur qui surviennent dans le fonctionnement du corps humain).
- **Être en capacité de repérer et d'évalue**r la douleur de l'enfant (chute, poussée dentaire, RGO, otalgie…)
- **Être en mesure de la prendre en charge** selon différents moyens non médicamenteux.
- **Connaître** la législation en lien avec les protocoles, procédures de l'établissement.
- **Être en mesure de conseiller** les parents, de former ses collègues ou élèves sur ce sujet
- **Mettre en pratique** des techniques de touché massage antalgique selon les maux de l'enfant.

CONTENU

Qu'est-ce que la douleur ?

Être en capacité de connaître la sémiologie, la définition, la physiopathologie, les composantes de la douleur, différents types de douleur, les causes, mécanisme de défense.

Comment la prendre en charge?

Être en mesure de pouvoir la repérer, l'aborder, l'évaluer et la traiter.

Par quel moyen?

·Médicamenteux
·Non médicamenteux

Rôle des professionnels de la petite enfance.

Pouvoir reconnaître la douleur qui reste subjective, ne pas la minimiser.
Uniformiser les pratiques pour davantage de cohérence dans les équipes et/ou structures.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Sondage de préformation
Brainstorming
Présentation avec rétroprojecteur.
Tableau et feutre ou Paper bord.
Poupons.
Support de formation remis à chaque stagiaire.
Questionnaire de satisfaction

WILD CHILD



« ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER NOS STAGIAIRES C'EST FORMER NOS FUTURS COLLÈGUES »

OBJECTIFS

- **Identifier** l'accompagnement le meilleur possible pour le personnel de crèche accueillant un stagiaire quel que soit son parcours de formation, dans le respect et la bienveillance pour l'apprenant.
- **S'approprier** les notions règlementaires, les différents documents et outils importants à remettre et à compléter pour le stagiaire.
- **Identifier** et mieux **appréhender** le lien/partenariat avec les différentes écoles.
- **Se réapproprier** les valeurs de la structure et de son engagement pour le métier.

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets. Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Prérequis: Français lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7Heures

LIEU

Présentiel

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEUR

Marie-Hélène HAMON, infirmière puéricultrice, cadre socioéducatif, accompagnatrice VAE.
Fondatrice de Formations Horizon



COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

CONTENU

Accompagner selon une juste distance pour les professionnelles

Le temps de l'accueil et de l'observation un temps crucial pour le stagiaire. Comment rendre le stagiaire acteur de sa formation et source de proposition pour l'équipe ? Quelle posture professionnelle adopter ? Différence entre apprenti et stagiaire.

Réglementation et outils d'échange

Les droits et les devoirs de chacun, le rôle du référent de stage, le bilan mi-stage, les différentes étapes et clés de la réussite. L'accompagnement théorique et pratique. Qui peut être tuteur de stage et la responsabilité de chacun.

Les différents écrits pour aider le stagiaire.

Savoir faire les liens sur le terrain entre les différents projets. Savoir utiliser les différents protocoles, remettre le livret d'accueil et la charte du stagiaire. Présentation à la famille. Passer le relais quand les relations sont en conflit.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Sondage de préformation
Brainstorming
Présentation avec rétroprojecteur.
Tableau et feutre ou Paper bord.
Poupons.
Support de formation remis à chaque stagiaire.
Questionnaire de satisfaction

WILD CHILD



« ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT, DE LA NAISSANCE À LA MARCHE, EN INTÉRIEUR ET EN NATURE »

OBJECTIFS

- **Connaitre** l'évolution du développement psychomoteur de l'enfant de la naissance à la marche**.**
- **Identifier** les besoins psychomoteurs du bébé au fil de son développement
- **Accompagner** le développement psychomoteur l'enfant de la naissance à la marche en intérieur et en nature

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets. Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Prérequis: Français lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7Heures

LIEU

Présentiel

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEUR

Anna BIENFAIT, psychomotricienne

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

WILD CHILD

CONTENU

Le développement psychomoteur

Prendre conscience de l'interdépendance entre le développement moteur, cognitif et affectif.
S'intéresser aux grandes lois qui régissent le développement psychomoteur.
Appréhender les notions d'étapes de développement et de continuum.
Identifier et comprendre les étapes progressives du développement psychomoteur.

Les besoins psychomoteurs du bébé

Réfléchir à ce qu'est un bébé et à la manière dont nous le considérons.
Déterminer les besoins psychomoteurs du bébé.
Mettre en lien les besoins et les étapes de développement du bébé.

L'accompagnement du développement psychomoteur

·Accompagner le développement psychomoteur attendu.
Accompagner le développement psychomoteur du bébé en difficulté transitoire de développement.
Réfléchir spécifiquement à la manière de soutenir le développement psychomoteur du tout petit en nature.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Questionnaire en amont de la formation.
Réflexions, échanges sur les représentations de chacun, partage d'expériences.
Diaporama support de formation. Livret de recueils des éléments abordés à l'oral : tableaux, frises chronologiques...
Outils concrets d'accompagnement du développement psychomoteur au quotidien. Supports Vidéos. Expérimentation : mise en mouvement (revivre les étapes de développement). Manipulations de poupons. Questionnaire de satisfaction. Bibliographie



«RETROUVER, EN TANT QU'ADULTE, LA SPONTANÉITÉ DU JEU DE L'ENFANT : EN INTÉRIEUR COMME EN NATURE»

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets. Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Prérequis: Français lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7Heures

LIEU

Présentiel

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEUR

Anna BIENFAIT, psychomotricienne

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

WILD CHILD

OBJECTIFS

- **Définir** la notion de jeu chez l'enfant et chez l'adulte.
- **Comprendre** l'intérêt du jeu pour l'enfant et pour l'adulte
- **Identifier** les composantes humaines et matérielles permettant à l'enfant et à l'adulte de s'adonner au jeu.
- **Expérimenter** la posture de l'adulte jouant : renouer avec la spontanéité.

CONTENU

Le jeu chez l'enfant et chez l'adulte

Comprendre la notion de jeu.
Identifier les différents types de jeux : jeu libre, jeu semi-dirigé, jeu dirigé.
Questionner notre rapport au jeu en tant qu'adulte.

L'intérêt du jeu pour l'enfant et pour l'adulte

Faire des liens entre le jeu et les apprentissages et entre le jeu et le développement psychomoteur.
Comprendre les liens entre jeu/plaisir/ancrage des expériences.

Composantes humaines et matérielles nécessaires au jeu de l'enfant et de l'adulte.

Comprendre la place des objets et de l'environnement physique dans le jeu de l'enfant en s'intéressant à la qualité et à la quantité du matériel présent.Faire des liens entre la qualité du jeu de l'enfant et la qualité de son environnement

L'adulte jouant : renouer avec la spontanéité.

Expérimenter le lâcher prise dans le jeu, se libérer des représentations freinant l'adulte dans son jeu.
Développer la part créative et spontanée chez l'adulte : enrichir le jeu libre de l'adulte pour enrichir celui de l'enfant.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Questionnaire en amont de la formation.
Réflexions, échanges sur les représentations de chacun, partage d'expériences.
Diaporama support de formation. Livret de recueils des éléments abordés à l'oral : tableaux, frises chronologiques...
Outils concrets d'accompagnement du développement psychomoteur au quotidien. Supports Vidéos. Expérimentation : mise en mouvement (revivre les étapes de développement). Manipulations de poupons. Questionnaire de satisfaction. Bibliographie



«COMMENT ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ EN STRUCTURE D'ACCUEIL ? »

OBJECTIFS

- **Comprendre** le sens du mot parentalité et **identifier** ses croyances autour de la parentalité
- **Identifier** les différentes parentalités et les différentes structures familiales
- **Définir** les enjeux de l'accompagnement à la parentalité en structure d'accueil
- **Réfléchir** sur la mise en place d'actions pour favoriser l'accompagnement des familles dans les structures d'accueil
- **Mettre des mots** sur l'impact de la parentalité auprès de l'enfant
- **Identifier** les projets d'accompagnement à la parentalité pouvant être mis en place au sein de la structure d'accueil et identifier les freins

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets. Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Prérequis: Français lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7Heures

LIEU

Présentiel

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEUR

Amandine FERREIRA, infirmière Puéricultrice, accompagnante parental. Fondatrice de Nuances de parentalité.

NUANCES de Parentalité

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

WILD CHILD

CONTENU

La parentalité : historique évolution

L'évolution de la structure familiale ces dernières années. La parentalité et le rapport à la nature. La parentalité aujourd'hui et en structure collective ou individuelle. Les différents dispositifs pour l'accompagnement à la parentalité existants

Insuffler un regard nouveau lors de réunion d'équipe ou de temps de travail afin de faire évoluer, si besoin, la prise en charge des familles.

Les représentations/croyances de chacun au sujet de la parentalité
Les différents dispositifs existants pour l'accompagnement de la parentalité
Identifier les actions à mettre en place dans les structures d'accueil : définir les objectifs, les leviers, les freins

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Sondage de pré formation
- Apports théoriques : évolution de la parentalité entre hier et aujourd'hui, évolution de la structure familiale, place de la parentalité dans les structures, parentalité et nature, dispositifs existants pour l'accompagnement parental
- Travail sur les représentations de la famille et la parentalité
- Échanges de pratiques
- Jeux ludiques pour favoriser l'intelligence collective
- Travail en sous-groupe
- Questionnaire de satisfaction. Bibliographie



“ L’INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE, UNE ALLIÉE DANS LE TRAVAIL D’ÉQUIPE”

OBJECTIFS

- **Sensibiliser les professionnels de l’accompagnements aux enjeux de l’intelligence émotionnelle et des émotions : santé mentale et physique, relation et communication, travail en équipe.**
- **Apprendre à mieux se connaitre en utilisant la grille de lecture des émotions : accueillir l’émotion, lui donner du sens et la transformer pour construire une meilleure qualité relationnelle. Zoom sur quelques émotions.**
- **Valoriser quelques émotions pour nourrir le lien et la confiance pour soi et pour l’équipe.**

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets. Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Prérequis: Français lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7Heures

LIEU

Présentiel uniquement

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue

FORMATEUR

Camille Perriat , formatrice, consultante et accompagnante en intelligence émotionnelle .
Fondatrice de “ Emantiel”

Emantiel
JOUER AVEC VOTRE NUANCIER ÉMOTIONNEL

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

WILD CHILD

CONTENU

Les émotions prennent une part importante dans nos journées professionnelles et personnelles. Les apprivoiser permet par exemple de pouvoir les accueillir, de les comprendre et les transformer pour en faire de véritable ressources pour soi et dans l’équipe.

Cette formation propose d’entrer dans les monde de l’intelligence émotionnelle et réaliser les premiers pas pour apprivoiser quelques émotions dans le but de renforcer les liens dans l’équipe.

Exercices et apports théoriques s’alterneront pour que chacun et chacune trouvent des méthodes efficaces à utiliser dans son quotidien professionnel.

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Sondage de pré formation
- Support de formation.
- Réflexions et échanges sur la pratique et les méthodes efficaces.
- Questionnaire de satisfaction.



“ LA RELAXATION DU TOUT PETIT EN LIEU D’ACCUEIL PETITE ENFANCE”

OBJECTIFS

- **Identifier** les besoins du tout petit
- **Appréhender** la relaxation avec un jeune enfant
- **Mettre en place** la relaxation au quotidien en EAJE
- **Connaître** des outils qui permettent la relaxation

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets. Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Prérequis: Français lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7Heures

LIEU

Présentiel uniquement, Bordeaux et alentours

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue. Sessions de 15 participants maximum

FORMATEUR

Raphaëlle Lesel , formatrice certifiée, éducatrice de jeunes enfant et accompagnante parentale.
Fondatrice de “ Comme un cocon”

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

CONTENU

Les différentes facon de se relaxer pour un adultes

Les besoins du bébé

Un contexte propice pour que le jeune enfant se relaxe

Soulager les maux de bébé

Les réflexes archaïques des jeunes enfants pour l’aider à être plus serein

La relaxation en lien avec la nature

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Questionnaire en amont de la formation. Réflexion et échanges sur les pratiques, partage d'expérience. Astuces simples et économiques pour pratiquer au quotidien. Livret de propositions pédagogiques remis à chaque stagiaire. Questionnaire de satisfaction. Bibliographie.



“ L’APPROCHE SENSIBLE DANS L’ÉDUCATION AVEC LA NATURE”

Immersion en forêt et connexion à soi, aux autres et au Vivant

PUBLIC&PRÉ REQUIS

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance/ Gestionnaires EAJE et porteurs de projets. Personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

Prérequis: Français lu et parlé

DURÉE

1 Journée soit 7Heures

LIEU

Présentiel uniquement, Sentier des Graniteurs – 74920 Combloux

TARIFS, MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Détails des tarifs et modalités précisées en fin de catalogue. Sessions de 15 participants maximum

FORMATRICE

Aurélia Mignon, pédagogue par la nature, formée au mentorat coyote et à l’approche sensible dans l’éducation par la nature, co-fondatrice et présidente de l’association Racines et Papillons

COORDONNÉES DE CONTACT

E-mail : formation@wildchild.fr
Téléphone: 06 73 13 44 63
Site : www.wildchild.fr

WILD CHILD

OBJECTIFS

- **Comprendre** les bénéfices d’une immersion en forêt, l’**appréhender** avec tous ses sens et en tant qu’adulte afin de la faire vivre aux enfants avec plus de conscience.
- **Concevoir** un processus en trois étapes pour se reconnecter avec la nature par l’approche sensible
- **Elargir** sa palette d’outils pédagogiques pour enrichir l’expérience des enfants en forêt
- **Identifier** les effets d’une immersion en forêt sur les liens dans le groupe
- **Expérimenter**, le temps d’une journée, le temps long et le rythme naturel, en lien avec celui de l’enfant
- **Découvrir** un lieu d’accueil en forêt, ses « aménagements », comment on y évolue et faire le lien avec le vécu des enfants

CONTENU

Des expériences sensorielles multiples avec ses 5 sens

L’approche sensible dans l’éducation par la nature : la vivre pleinement avec son corps et ses sens sur les 3 « axes »

Les 7 piliers de la pédagogie par la nature

Le rythme naturel et le temps long : le vivre sur une journée complète et recontacter la détente, l’apaisement, la créativité et la joie

Reconnexion à soi, aux autres et à la nature

Les liens dans le groupe : comment, au fur et à mesure, les liens se tissent avec authenticité

OUTILS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Questionnaire en amont de la formation
- Immersion en forêt toute la journée
- Livret récapitulatif des expériences comme outils pédagogiques remis à l’issue de la formation
- Table inspirante sur place + Bibliographie remise avec le livret

TARIFS 2023/2024

VALABLES POUR TOUT DEVIS VALIDÉ AVANT LE 30.06.24

Les tarifs sont indiqués par jour de formation et sont donc à doubler dans le cas des formations ayant lieu sur 2 journées.

FORMATIONS EN INTRA

- Jusqu'à 6 personnes: 230€/ pers.
- De 7 à 12 personnes:200€/ pers.
- De 13 à 16 personnes: forfait de 2400€/ jour

Les formations en Intra ont lieu au sein de la structure qui réserve l'intervention ou au sein d'une salle mise à disposition par le commanditaire.
Possibilité de mutualiser les frais en regroupant des professionnels de plusieurs structures.
Les frais de déplacement sont facturés en sus et au réel,selon le barème d'indemnités kilométriques de l'année en cours pour un déplacement en voiture, et au réel du prix d'achat pour des trajets en train/ avion. Ils sont mis à jour sur la facture dans le cas d'un devis et d'une prestation effectués sur 2 années différentes.
Les frais d'hébergement/ repas sont facturés en sus sur une base forfaitaire de 180€ par jour.
Dans le cas d'une demande pour une grand groupe (plus de 16 personnes), et de la nécessité de faire intervenir 2 formatrices, la demande est étudiée au cas par cas, ainsi que les frais inhérents au déplacement de 2 personnes, qui seront mentionnés dans le devis.

FORMATIONS EN INTER & A DISTANCE

- Financement employeur: 350€
- Financement individuel: 220€ : possibilité de facilité de paiement, en 2, 3 ou 4 échéances, par virement ou chèque. Le solde doit cependant être réglé avant la session de formation, ou les chèques réceptionnés par l'organisme de formation.

Les formations en Inter ont lieu dans différentes villes de France, dans des salles louées à cet effet par l'organisme de formation.
Les formations à distance sont effectuées en synchrone, c'est-à-dire en direct, sur le même principe qu'une formation en présentiel, avec des échanges avec la formatrice et les autres participants, et avec projection sur écran partagé du support pédagogique.

Les formations Inter sont maintenues à la condition que 6 personnes minimum soient inscrites.

Les dates, lieux et formations prévues sont affichées et mise à jour sur le site internet www.wildchild.fr et peuvent être communiquées sur simple demande à: formation@wildchild.fr

Réduction de 10% : pour **les membres du REMI** sur présentation de la carte de membre
pour **les membres du réseau Ô P'tit Môme**, à préciser lors de l'inscription

TARIFS 2023/2024

VALABLES POUR TOUT DEVIS VALIDÉ AVANT LE 30.06.24

CONFÉRENCES

Découvrez notre conférence " L'enfant et la nature", d'une durée de 1h30 de présentation, suivie de 30mn de questions/réponses.

- jusqu'à 50 personnes : 600€
- de 50 à 100 personnes: 1200€
- plus de 100 personnes: 1800€

Nous sommes également en capacité de préparer une conférence sur mesure, en fonction de vos besoins et de la thématique que vous souhaitez aborder. N'hésitez pas à nous contacter pour échanger sur la faisabilité de votre projet, au 06 73 13 44 63 ou à formation@wildchild.fr

Les frais de déplacement sont facturés en sus et au réel, selon le barème d'indemnités kilométriques de l'année en cours pour un déplacement en voiture, et au réel du prix d'achat pour des trajets en train/ avion. Ils sont mis à jour sur la facture dans le cas d'un devis et d'une prestation effectués sur 2 années différentes.
Les frais d'hébergement/ repas sont facturés en sus sur une base forfaitaire de 180€ par jour.

ATELIERS/ TEMPS DE MISE EN PRATIQUE

Dans le cas d'ateliers à la suite d'une conférence, le tarif est sous forme de forfait en fonction du nombre de participants:

- jusqu'à 50 personnes : 500€
- de 50 à 100 personnes: 800€
- plus de 100 personnes: 900€

Les tarifs indiqués sont pour des ateliers d'une durée d'1h30.

Dans le cas d'ateliers dans un autre contexte, merci de nous contacter pour établir un devis sur mesure en fonction de vos besoins.

Réduction de 10% : pour **les membres du REMI** sur présentation de la carte de membre
pour **les membres du réseau Ô P'tit Môme**, à préciser lors de l'inscription

MODALITÉS DES FORMATIONS

L'INSCRIPTION

Les **demandes d'inscription** se font auprès de Julie Blaix, formatrice, éducatrice de jeunes enfants, référente administrative et pédagogique de l'organisme de formation.
Par mail à formation@wildchild.fr ou par téléphone au 06 73 13 44 63.

Les informations suivantes sont nécessaires pour l'élaboration du devis ou du bon de commande (pour les collectivités territoriales) :

En Intra :

- formation(s) souhaitée(s)
- date souhaitée
- adresse de facturation
- adresse exacte de la prestation
- nombre de participants, noms et fonctions
- nécessité d'aménagement particulier, pour les personnes en situation de handicap ou à besoin spécifique

En Inter et à Distance:

- formation(s) et date(s) souhaitée(s)
- pour les formations en Inter: lieu souhaité
- adresse de facturation
- nombre de participants, noms et fonctions
- nécessité d'aménagement particulier, pour les personnes en situation de handicap ou à besoin spécifique

Pour toute inscription, en signant le devis, le commanditaire ou le participant, s'engage sur l'honneur à ce que son profil corresponde au public défini dans la fiche descriptive, à savoir: professionnels de la petite enfance ou de l'enfance, personnel paramédical et libéral tels que psychomotricien, intervenants en soutien à la parentalité.

A réception des informations, un devis est établi et envoyé , ou un bon de commande pour les collectivités territoriales, accompagné des conditions générales de vente, qui prévalent sur tout autre document.

MODALITÉS DES FORMATIONS

Le retour signé du devis/bon de commande donne lieu à l'envoi de la convention de formation, du règlement intérieur à destination des stagiaires, et de la facture de l'acompte à verser, sur laquelle figurent les coordonnées bancaires de l'organisme de formation.

L'inscription est définitive lorsque sont transmis :

- le devis/ bon de commande (pour les collectivités territoriales) signé
- le versement de l'acompte (sauf collectivités territoriales) pour les formations Intra, le versement du solde pour les formations Inter OU le chèque de caution dans le cas d'une demande de subrogation à l'OPCO
- la convention de formation signée

Le **délai minimum pour une demande d'inscription est de 1 semaine avant la date d'intervention**, en fonction des places encore disponibles pour les formations en Inter, et des disponibilités des formateurs pour les formations en Intra.

Dans un délai de 10 à 15 jours avant la date de formation sont envoyées les convocations individuelles, permettant à la fois la confirmation du maintien de la formation, mais également de préciser les éléments suivants:

- les horaires
- le programme détaillé de formation
- l'adresse précise et les détails d'accès (gare/parking/ arrêt de bus les plus proches, possibilités de restauration...)pour les formations en Inter
- les coordonnées de la formatrice
- l'envoi d'un sondage de préformation

Dans le cas de formation en Intra, les différents documents sont envoyés au commanditaire, qui s'engage à les transmettre sans délai aux participants.
Pour les formations en Inter et à distance, les informations et documents sont transmis à chaque participant individuellement, par mail.
Pour les formations Inter, il est demandé à chaque participant ou au commanditaire de transmettre un numéro de téléphone portable pour être joignable le jour J en cas de besoin.

MODALITÉS DES FORMATIONS

LA FACTURATION

Pour les formations **en Intra**, la facturation se fait en 2 étapes:

- Acompte de 30% à l'inscription
- Solde de la facture au plus tard 15 jours avant la prestation

Pour les formations **en Inter et à distance**, la facture est établie dès réception du devis signé et le montant total est à régler afin de finaliser l'inscription.

Pour les **collectivités territoriales**, la facture est à régler au terme de la prestation et dans un délai de 8 jours maximum.

Afin de bénéficier des 10% de remise:
- les membres du **REMI** doivent envoyer leur carte d'adhésion de l'année en cours.
- Les membres du réseau **Ô P'tit Môme** doivent transmettre leur nom et prénom pour vérification sur la liste transmise par le réseau.

Les paiements sont à effectuer par chèque à l'ordre de Wild Child Group ou par virement bancaire.

BNP PARIBAS
IBAN: FR76 3000 4020 3500 0100 7303 083
BIC: BNPAFRPPXXX

Dans le cas de paiement par virement, la référence de la facture est à préciser afin de faciliter la gestion comptable.

LE FINANCEMENT

- Financement individuel

Le tarif individuel indiqué dans la grille tarifaire est applicable uniquement pour les personnes payant elles-mêmes leur formation, sans prise en charge employeur. Ce tarif n'est donc pas applicable pour les formations en Intra.

- Financement OPCO/ CPF

L'organisme de formation est certifié Datadock et Qualiopi au titre de l'action de formation sous le numéro de déclaration de l'activité
84 74 03939 74.

MODALITÉS DES FORMATIONS

Une prise en charge par votre OPCO peut donc être possible selon les conditions fixées par celui-ci. Les démarches sont à effectuer par le commanditaire de la formation.
Dans le cas d'un règlement par un organisme financeur (OPCO, AGEFICE, FIFPL...), un chèque de caution de la totalité de la facture est exigé pour valider l'inscription.
Ce chèque est détruit automatiquement lors de la réception du paiement par l'organisme financeur.
Le commanditaire s'engage également à transmettre, dès réception, l'accord de prise en charge.
L'organisme de formation se réserve le droit d'encaisser le chèque de caution dans 2 cas:

- S'il n'a réceptionné ni le paiement, ni l'accord de prise en charge, au plus tard 15 jours après la prestation.
- Si le client n'a pas effectué la demande de prise en charge, et transmis la confirmation de cette demande, sous un délai de 15 jours après la session de formation

Les formations ne sont pas accessibles via le Compte Personnel de Formation (CPF).

HORAIRES

Les formations ont lieu de 9h à 17h, incluant 1h de pause pour le déjeuner. Les horaires peuvent être adaptées sur demande des participants ou de l'organisme de formation, dans le cadre d'une adaptabilité réciproque.
Il est demandé aux participants d'être présents au plus tard 5mn avant le début de la session, ou de prévenir en cas de retard; dans ce cas et par respect pour les autres participants, la session débutera et le retardataire prendra en cours de route.

INCLUSION & ACCESSIBILITÉ

Tout est mis en oeuvre pour répondre aux besoins spécifiques de chacun. Dans ce sens, nous travaillons en partenariat avec Cap Emploi pour aménager les temps, les espaces, les supports et contenus afin qu'ils soient accessibles à tous. Les aménagements possibles sont élaborés au cas par cas, de manière individualisée en fonction des besoins et demandes de chacun.
Les salles louées sont systématiquement aux normes PMR.
Un temps de préparation supplémentaire peut être nécessaire à l'élaboration des aménagements; nous encourageons donc chacun à nous contacter au plus tôt, et au minimum 1 mois avant la date de formation prévue.
Charline Cachat, formatrice et infirmière puéricultrice, est la référente handicap de l'organisme de formation.

MODALITÉS DES FORMATIONS

MÉTHODES MOBILISÉES

Méthodes pédagogiques

Les formations, en fonction des thèmes et du contenu, sont composées de différentes méthodes pédagogiques parmi les suivantes:

-la méthode interrogative: il s'agit de temps pendant lesquels le formateur alterne entre questionnements aux stagiaires, écoute et échanges.C'est aussi une manière de partager les différentes pratiques professionnelles, d'y réfléchir en groupe, et de se nourrir des connaissances et pratiques de chacun.

-la méthode active: les stagiaires sont au cœur des apprentissages par le biais d'ateliers, de mises en situations, de brainstorming..

-la méthode démonstrative: le formateur transmet des éléments théoriques (démonstration), puis il fait faire aux stagiaires (expérimentation), et enfin leur fait dire (reformulation) pour évaluer la compréhension des éléments.

Toutes ces méthodes permettent aux stagiaires de mettre du sens et de la cohérence, en participant activement à l'acquisition des savoirs, des savoirs faire et des savoirs être qui leur sont transmis.

Supports pédagogiques

Le jour de la formation, le support pédagogique est composé d'une présentation projetée sur mur blanc ou un écran qui comporte des informations écrites, des photos et des vidéos.

Un dossier est remis à chaque participant, reprenant en version papier une partie des éléments transmis dans la présentation projetée.

Dans le cadre des formations à distance, le support est envoyé par courrier, en format papier, environ 10 jours avant la session de formation. Aucun support PDF ne sera transmis par mail.

Pour chaque formation, une bibliographie est proposée aux stagiaires, permettant à ceux qui le souhaitent, de poursuivre et de peaufiner leur connaissances.

MODALITÉS DES FORMATIONS

Sondage de pré-formation

En Intra:
Lors de l'inscription, un échange avec le commanditaire est effectué par téléphone ou par mail, afin de savoir les attentes spécifiques par rapport au thème de la formation choisie et aux pratiques professionnelles déjà en place dans l'établissement.
Puis, lors de l'envoi des convocations au commanditaire, un lien vers un sondage en ligne est transmis, pour récolter les réponses à titre individuel et anonyme. Le commanditaire a la responsabilité de transmettre ce lien aux participants.

En Inter et à distance:
Lors de l'envoi de la convocation, un lien vers un sondage de pré-formation est transmis par mail. Ce sondage se fait en ligne, de manière individuelle et anonyme.

L**'objectif de ce sondage** est de cerner les pratiques professionnelles en place et d'adapter les interventions des formateurs pour qu'elles soient au plus proche des besoins de chacun. L'anonymat est choisi pour permettre à chacun de s'exprimer sans crainte de jugement.

La participation à ce sondage n'est pas obligatoire mais elle est néanmoins fortement recommandée, pour une meilleure efficacité de l'action de formation.

Matériel utilisé

Les formateurs utilisent leur propre rétroprojecteur, et louent des salles équipées d'écran de projection.
Lors des interventions en Intra, il est convenu avec le commanditaire de la mise à disposition d'un mur blanc ou d'un écran de projection, ainsi que d'un code d'accès à une connexion Internet.

Les formations à distance sont faites par le biais de Microsoft Teams. Un ordinateur ou une tablette avec caméra et haut débit sont donc indispensables.
Le lien de connexion est envoyé lors de l'envoi de la convocation, et un test de connexion est proposé aux participants qui le souhaitent, quelques jours avant la session de formation. Le créneau pour le test est défini conjointement entre les participants et la référente administrative en fonction des disponibilités de chacun.

MODALITÉS DES FORMATIONS

SUIVI DE L'EXÉCUTION

Afin de pouvoir suivre l'exécution de l'action de formation, tous les stagiaires ont pour obligation de signer la feuille de présence mise à disposition chaque demi-journée.
Pour les formations à distance, une feuille d'émargement est envoyée par courrier et est à retourner signée en fin de journée au plus tard (scannée ou photographiée).

Les absences de dernière minute sont à justifier au plus tôt à la formatrice. Dans le cas d'une formation financée par l'employeur, la référente administrative en informe immédiatement le commanditaire.
Les absences et abandons de formations, ainsi que leurs causes sont recensés dans un registre prévu à cet effet.
Une attestation d'assiduité et de formation est remise à chaque participant au terme de la session de formation. Cette attestation est envoyée au format numérique au commanditaire pour les formations Intra, et à chaque participant pour les formations Inter.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **L'évaluation des acquisitions:** elle permet de voir si les stagiaires ont acquis les différents éléments transmis lors de la formation. Elle est matérialisée par un quizz des acquis en fin de journée, sur support papier, mais également par des questions lors des échanges dans la journée. C'est cette évaluation qui permet au formateur de savoir si les objectifs sont atteints par les stagiaires.
L'envoi d'une attestation d'assiduité et de formation est effectuée après analyse des évaluations.

-**L'évaluation de la satisfaction " à chaud":** faite directement en fin de formation, sur support papier, elle permet au formateur de connaître la satisfaction des stagiaires quant aux informations transmises, aux méthodes utilisées, au rythme de progression de la journée.

-**L'évaluation de la satisfaction " à froid"**: elle est envoyée entre 4 à 6 mois après la formation, et a pour but de vérifier si l'action de formation a permis de faire évoluer les pratiques sur le long terme et de manière durable, ou le cas contraire, de cerner les freins et limites rencontrés par les professionnels. L'évaluation à froid est envoyée par mail sous forme de questionnaire en ligne. Un support papier peut être transmis sur demande.

Les retours de ces évaluations sont précieux pour les formateurs, car ils leur permettent de faire évoluer leurs pratiques pour qu'elles soient au plus proche des besoins des professionnels et des réalités de terrain.
Toutes remarques et critiques sont intéressantes à exploiter et sont donc les bienvenues! Elles sont recensées dans un registre prévu à cet effet, et font l'objet de mesures correctives dans une démarche d'amélioration continue.

MODALITÉS DES FORMATIONS

TAUX DE SATISFACTION

Les taux de satisfaction obtenus suite aux évaluations sont mis à jour sur le site Internet chaque mois.
Pour les consulter, rendez-vous sur la page https://wildchild.fr/formations

Les commentaires des anciens stagiaires sont également disponibles sur cette même page.

REFUS D'INSCRIPTION

L'organisme de formation se donne le droit de refuser l'inscription dans les cas suivants:

- facture impayée pour une prestation précédemment effectuée
- demande provenant d'une personne ne correspondant pas au public défini pour les formations

REPORT & ANNULATION

Les conditions de report ou d'annulation à l'initiative du client ou à l'initiative de l'organisme de formation sont définies dans les conditions générales de vente (CGV).
Celles-ci sont envoyées avec le devis lors d'une demande d'inscription et disponibles sur le site internet ainsi que sur simple demande à l'adresse suivante: formation@wildchild.fr

RÉCLAMATIONS

Pour toute réclamation, vous pouvez:

- contacter la référente administrative par mail à formation@wildchild.fr
- remplir un formulaire anonyme en ligne via le lien suivant https://fr.surveymonkey.com/r/6FH8T9K

Les réclamations sont recensées dans un registre prévu à cet effet, et font l'objet d'une analyse et d'une action corrective.

Parce que ce sont des êtres dotés d'émotions et d'affects qui traitent ces demandes, et que l'erreur est humaine, nous demandons à ce que les réclamations soient exprimées avec respect.

MODALITÉS DES FORMATIONS

LITIGES

En cas de litige entre le professionnel et le consommateur, ceux-ci s'efforceront de trouver une solution amiable.

A défaut d'accord amiable, le consommateur a la possibilité de saisir gratuitement le médiateur de la consommation dont relève le professionnel, à savoir l'Association des Médiateurs Européens (AME CONSO), dans un délai d'un an à compter de la réclamation écrite adressée au professionnel.

La saisine du médiateur de la consommation devra s'effectuer :

- soit en complétant le formulaire prévu à cet effet sur le site internet de l'AME CONSO : www.mediationconso-ame.com ;
- soit par courrier adressé à l'AME CONSO, 11 Place Dauphine – 75001 PARIS.

PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

Les participants et les commanditaires n'ont pas le droit, sauf accord préalable de Wild Child :

- D'utiliser, copier, modifier, créer une œuvre dérivée et/ou distribuer le support de formation à l'exception de ce qui est prévu aux Conditions Générales transmises avec le devis
- De désassembler, décompiler et/ou traduire le support de formation, sauf dispositions légales contraires et sans possibilité de renonciation contractuelle
- De sous licencier, louer et/ou prêter le support de formation
- D'utiliser à d'autres fins que la formation le support associé
- De former d'autres personnes à cette pédagogie.

MODALITÉS DES FORMATIONS

LES FORMATEURS

Charline Cachat- Référente handicap

Fondatrice de Wild Child, Charline a débuté sa carrière en tant qu'infirmière en oncologie/hématologie/soins palliatifs et a ensuite obtenu sa spécialisation d'infirmière puéricultrice, qu'elle a passé dans un service de réanimation néonatale.
Après une expérience en P.M.I (Protection Maternelle et Infantile), elle a pris la direction d'un multi accueil de 34 berceaux, mais s'est rapidement rendue compte que sa vision professionnelle n'était pas en lien avec l'accueil du jeune enfant dans cette structure.
Elle a donc décidé d'écrire et de créer son propre projet, mettant en avant les valeurs qu'elle souhaitait prôner ; c'est ainsi que « Wild Child » est né, avec comme SOCLE PEDAGOGIQUE la Nature.

Suite à de nombreuses sollicitations sur la mise en pratique de cette pédagogie par la nature et tout ce qu'elle englobe et implique en EAJE (établissement d'accueil du jeune enfant), Charline s'est lancée dans le projet de créer un organisme de formations, afin d'accompagner les professionnels de la petite enfance et de l'enfance dans cette démarche.
Elle a dans ce sens suivi une formation de formateur pour adultes.

L'organisme de formation est ainsi né en décembre 2020 et propose ses interventions depuis Janvier 2021.

" Reconnecter les enfants à la Nature, ce formidable terrain pédagogique, en leur mettant à disposition des zones d'explorations naturelles inspirées des "crèches en forêt" scandinaves, là est l'objectif premier de Wild Child.
Quel est votre plus beau souvenir d'enfance ? Je parie pour une anecdote nature : course d'escargots, cabane dans les bois, ramasser (et manger !) des myrtilles…
Dans la Nature, l'enfant a le droit de se déplacer seul, de toucher, grimper, se salir, se cacher, observer, sentir. Être à l'extérieur répond parfaitement aux besoins de développement du corps humain, grâce à de nombreux stimulis qui peuvent être explorés par l'imaginaire et la créativité, avec sa faune et sa flore variées, ainsi que les changements saisonniers et climatiques suscitant curiosité et découvertes ! L'enfant met alors tous ses sens en éveil.
Et si nous repensions l'accueil du jeune enfant en revenant à l'essentiel? "

MODALITÉS DES FORMATIONS

LES FORMATEURS

Julie Blaix - Référente administrative & pédagogique

Éducatrice de jeunes enfants diplômée d'Etat en 2006, Julie a exercé en France, en Angleterre et au Canada, en structure collectives et en accueil individuel.
Après plusieurs années sur le terrain et dans le vif du sujet auprès des enfants, elle a eu envie d'explorer d'autres aspects du métier et s'est orientée vers un poste à responsabilité, en tant que référente technique de micro-crèche, poste qu'elle a occupé pendant 6 ans.
Puis, ayant à coeur que les enfants et les familles soient accueillies avec bienveillance, respect et confiance, et forte de valeurs écologiques et environnementales bien ancrées, elle a souhaité donner un nouvel élan à sa carrière et a choisi de rejoindre l'organisme de formation Wild Child, afin d'accompagner les professionnels dans des pratiques plus respectueuses de Vivant.
Elle est depuis novembre 2021, formatrice pour adultes certifiée.
Elle souhaite ainsi faire sa part de colibri, et rejoindre cette belle citation de Ghandi *" Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde"*

MODALITÉS DES FORMATIONS

LES FORMATEURS EN PRESTATION DE SERVICE

Mahé Corolleur

Educatrice Montessori AMI, Mahé a travaillé à l'école Montessori d'Argentière et a participé à la création de l'école Montessori des Glaciers dont elle sera la directrice.
Elle est également consultante en éducation certifiée Méthode FILLIOZAT, et professeure de Yoga certifiée, activités qu'elle exerce en libéral.
Ayant plusieurs cordes à son arc, en plus d'accompagner les parents et les enfants vers un quotidien plus respectueux de leurs besoins, et empreint de bienveillance, Mahé propose ses services et tant que formatrice en prestataire de service pour Wild Child.
Elle accompagne ainsi les professionnels en leur donnant des outils vers des pratiques alternatives et répondant aux besoins de chacun.
Elle aime transmettre, selon la citation d'Isabelle Filliozat, que " L'amour ce n'est pas une récompense, c'est un carburant"

Olga Mayela

Je suis Infirmière Diplômée d'Etat depuis sept ans en petite enfance.
L'ensemble de mon projet professionnel est tourné autour du domaine de la petite enfance.
En 2004 après l'obtention de mon baccalauréat sciences et technologie de laboratoire à Paris, je rentre dans le milieu du travail en tant fille au pair ainsi qu'auxiliaire parentale.
En 2009 je quitte Paris afin de concrétiser mon rêve celui de devenir Infirmière puéricultrice.
J'occupe donc un poste d'agent de stérilisation au sein de l'hôpital de Troyes.
Après l'obtention de mon diplôme en 2014, j'occupe d'abord un poste d'infirmière scolaire puis d'infirmière en section au sein d'une crèche. Je décide en suite d'acquérir de nouvelles expériences et compétences en postulant au rectorat de la Guyane.
C'est ainsi que durant l'année scolaire 2015-2016 j'exerce au collège Kartadinama à Grand Santi.
Je m'installe à Kourou en Octobre 2016 en occupant le poste d'infirmière adjointe à la direction au sein de la crèche Le Néoclub les Petites Frimousses.
J'ai également travaillé au sein de la crèche Mo Pitit à Macouria ainsi que la crèche collective de Kourou.
Actuellement je suis infirmière adjointe à la direction au sein d'une crèche familiale et formatrice pour adultes.

MODALITÉS DES FORMATIONS

LES FORMATEURS EN PRESTATION DE SERVICE

Margo Laidebeur

Auxiliaire de puériculture de formation, j'ai rapidement été attiré par le monde de la maternité et ses nombreux aspects, après avoir travaillé en service de maternité, puis en crèche, j'ai décidé de me former à l'école du bien naître à Paris afin de développer mes compétences professionnelles dont le portage physiologique en devenant monitrice de portage, puis formatrice au portage (école LBDC).
Ayant créée mon entreprise "Jolie Pomme" d'accompagnante périnatale l'année dernière, je me déplace à domicile à la rencontre de nombreuses familles en pré ou post natal, afin d'apporter mon soutien, via de nombreuses prestations de bien être (atelier bain enveloppé, atelier portage physiologique, atelier massage bébé, massage prénatal et postnatal, soin rebozo). C'est un véritable bonheur pour moi de transmettre à toutes ces familles et ces bébés des moments inoubliables à recommencer à volonté !
Ce fut important à mon sens, d'apporter aujourd'hui un véritable outil utile au quotidien des professionnels, cet outil est le portage physiologique en structure. Il me tarde de vous rencontrer afin de vous assurer un quotidien plus doux avec les enfants que vous accueillez au quotidien, et vous permettre de porter en toute sécurité et simplicité !
Pour finir, j'aimerais vous partager une citation qui me parle beaucoup et illustre parfaitement mes ateliers auprès des parents : "Pour mieux se détacher, l'enfant doit pouvoir bien s'attacher", pédiatre Bernard Golse

Laura Piguet

Entrepreneure, Dirigeante, au sein du Groupe Piguet Sports et fondatrice de Tribu & Management. J'évolue depuis 13 ans au sein de l'enseigne Intersport, et je m'occupe plus particulièrement de la gestion des Ressources Humaines, du Management et du développement de notre démarche RSE pour notre Groupe.
En 2021 je reprends mes études, et forte de mes années d'expériences dans le domaine du commerce, j'obtiens mon Master de Manager des Entreprises et Organisation. La réussite de ce projet personnel, qui me tenait à cœur, marque la création de Tribu&Management, mon entreprise de formation. J'accompagne les managers et dirigeants d'entreprise en proposant des temps de formation et de réflexion autour du Management.
Le management c'est mon quotidien, mon métier, j'ai grandi auprès de mes équipes et grâce à mes rencontres avec des managers inspirants. Aujourd'hui, forte de mes années d'expériences, je souhaite porter mon approche du management à l'attention de manager, cadre dirigeant et entrepreneur engagés au quotidien auprès de leurs équipes. Ou comment travailler sa posture de Manager, pour développer son leadership et surtout mettre en place un management qui "nous" ressemble.
J'ai hâte de partager, d'échanger et de grandir avec vous

MODALITÉS DES FORMATIONS

LES FORMATEURS EN PRESTATION DE SERVICE

Candice Barret

Formatrice aux enjeux d'égalité, Candice a fondé La Puce à l'oreille en 2022 pour former et accompagner les professionnel·les de l'éducation et les parents à repenser l'égalité comme une innovation sociale. Son approche franchement décomplexée et déculpabilisante amène naturellement les adultes et les plus jeune à réfléchir, puis, à une échelle individuelle et collective, à s'émanciper des stéréotypes de genre étriqués et limitants pour les enfants.
Diplômée d'un master en études sur le genre, dotée d'un bagage universitaire solide sur ces questions, elle a notamment enrichi ses savoirs en Finlande pour un projet d'études et avec un travail de recherche sur la littérature jeunesse.
Adepte du terrain, elle a d'abord travaillé dans un média dédié à la parentalité puis dans le milieu associatif et dans l'éducation populaire, en tant que directrice périscolaire dans une école maternelle et animatrice, nourrissant ainsi sa pratique au contact de différents publics et des divers professionnel·les de l'éducation. Avec son regard de sociologue elle a observé et s'est imprégnée des pratiques éducatives actuelles afin d'interroger leurs effets sur le développement des enfants et des jeunes.
Bien-être et développement de l'enfant sont au centre de sa démarche : promouvoir une éducation égalitaire et éclairée pour que chaque enfant trouve sa place sans se sentir empêché·e par des stéréotypes de genre ; prévenir le sexisme et les discriminations qui en découlent dès le plus jeune âge ; ouvrir le champ des possibles afin de leur permettre de grandir plus sereinement en accord avec leur personnalité, leur singularité et leurs goûts.

Julie Gerphagnon

Auxiliaire de puériculture depuis 2012, un métier passion qui me porte depuis plus de 10 ans en service de Néonatologie au centre hospitalier d'Annecy. L'allaitement et l'accompagnement parental font partie intégrante de mon métier. Après avoir suivi des formations au sein de mon service, j'ai voulu aller plus loin et j'ai obtenu en 2022 un DU en allaitement maternel au sein de l'université Aix Marseille.

J'ai à cœur de pouvoir partager cette passion qui m'anime avec d'autres professionnels et, grâce à cette collaboration continuer d'enrichir mes connaissances. Ces échanges fructueux offriront ainsi aux familles un accompagnement personnalisé teinté de bienveillance et de confiance.

MODALITÉS DES FORMATIONS

LES FORMATEURS EN PRESTATION DE SERVICE

Marie-Hélène Hamon

Chers collaborateurs,
Je suis Marie-Hélène Hamon Infirmière Puéricultrice Cadre de Santé et Chef de Service socio-Educatif. Formatrice depuis 13 ans dans le domaine de la santé et du social, passionnée et engagée par mon métier, j'affectionne particulièrement de redonner du sens à nos gestes et amener de la réflexion sur nos pratiques professionnelles. La confiance, le respect, la neutralité, le non jugement et la bienveillance font partie de mes valeurs fondamentales.
Amicalement Marie-Hélène

Anna Bienfait

Psychomotricienne, diplômée en 2021 de la Haute Ecole de Travail Social de Genève, je suis liée à Wild Child depuis septembre 2019 par un stage d'un an réalisé lors de ma dernière année de Bachelor en psychomotricité. Ce stage s'est poursuivi par un emploi à mi temps. Ayant quitté Wild Child à regret en 2022, je suis ravie de me joindre de nouveau au projet en 2023 par le biais de l'organisme de formation.
Je termine actuellement un travail de mémoire de master sur l'accompagnement des parents dans le soutien du développement psychomoteur du bébé né prématurément.
Je travaille aussi à temps partiel à Genève au Secteur Petite Enfance de Champel. Je soutiens les équipes dans l'accompagnement du développement des enfants de 2 mois à 4 ans et je propose des séances de psychomotricité aux enfants. Je suis convaincue que la nature est un terrain incroyable d'expériences psychomotrices, c'est pourquoi je réalise les séances de psychomotricité le plus possible en extérieur ou en intérieur avec des élements naturels.
J'ai ainsi construit ma pratique entre mes compétences de psychomotricienne et ma sensibilité personnelle à l'environnement de nature. Ainsi, je propose des formations qui s'appuient sur ces deux piliers.

Amandine Ferreira

Je suis maman de deux enfants, infirmière puéricultrice depuis 2004 , certifiée accompagnante en parentalité et forte de 17 années passées dans le milieu de la petite enfance. J'ai à cœur d'accompagner les parents afin qu'ils trouvent leur chemin sur le long parcours de la parentalité. Une famille c'est aussi et avant tout un couple, l'histoire des anciens, des valeurs culturelles… Il y a différentes formes d'éducation et chaque parent à sa propre image de l'éducation qu'il souhaite pour son enfant. Je propose une oreille attentive et bienveillante pour vous aider dans les méandres de la vie parentale, pour vous aider à vous trouver, vous retrouver et à trouver des pratiques éducatives qui vous correspondent. En plus d'un accompagnement pour les familles, je propose également aux professionnel(le)s de la petite enfance une formation pour les aider à accompagner ces parents dans leur travail au quotidien.

MODALITÉS DES FORMATIONS

LES FORMATEURS EN PRESTATION DE SERVICE

Lisa Andriollo

Après avoir travaillé 7ans dans le domaine de la santé et sécurité au travail ainsi que 2 ans dans le domaine de la formation professionnelle, j'ai créé en 2022 mon entreprise « L.A. FORMATION » afin de former à la prévention des risques et aux gestes de premiers secours par le biais de la formation SST (Sauveteur Secouriste du Travail) certifiée par l'INRS.
Investie dans ce domaine qui est pour moi un principe de bien être au travail et d'échange.

Camille Perriat

Formatrice, consultante et accompagnante en intelligence émotionnelle
J'accompagne des personnes en individuel ou en groupe qui souhaitent développer leurs compétences liées à l'intelligence émotionnelle dans un objectif de bien-être et de réussite.
Je crois au potentiel de chacun pour transformer les émotions et en faire des alliées dans la vie quotidienne comme en milieu professionnel. J'interviens alors en soutien pour apprendre à écouter, gérer et réguler ses émotions pour qu'elles soient aidantes dans des situations et objectifs précis.

Raphaëlle Lésel

En 2008, j'ai obtenu mon diplôme d'éducatrice de jeunes enfants, j'ai eu l'occasion de travailler dans différentes structures petite enfance (essentiellement en crèche) avec des projets basés sur des pédagogies dites alternatives (Montessori, Loczy…) et d'évoluer dans les différents postes que j'occupais (responsable d'équipe, directrice adjointe, directrice pour un réseau de micro-crèche).
Ces expériences m'ont permis d'approfondir mes connaissances du jeune enfant et de son accompagnement ainsi que de sa famille.
En 2016, Après être devenu maman je prends conscience du besoin des familles d'être accompagné dès la naissance. Je deviens libéral pour :
– partager mes connaissances du jeune enfant
– aider les parents à trouver les réponses à leurs interrogations et difficultés et leur partager des outils concrets
– accompagner les enfants au cours de leur 3 premières années de vie

Afin d'accompagner les familles en structure et les professionnels je suis devenue formatrice. Je suis certifiée formatrice petite enfance depuis décembre 2021 par l'organisme « Halppy academy » Lyon. J'interviens dans différentes structures petite enfance pour du suivi, des analyses de pratiques, des journées pédagogiques en formation continue ou pour de la formation initiale.
En tant que formatrice j'essaye de favoriser au maximum les échanges et les réflexions du groupe dans une dynamique active afin de donner un maximum d'outils concrets à mettre en place au quotidien.

MODALITÉS DES FORMATIONS

LES FORMATEURS EN PRESTATION DE SERVICE

Houari Djahnit

Bonjour à toutes et tous…
Je suis Djahnit Houari, formateur en Sauveteur secouriste du travail ainsi qu'en prévention et secours civique de niveau (SST et PSC1).
Je suis également formateur en incendies, évacuations, équipier de première intervention, et en manipulations extincteurs.
C'est un métier qui me passionne, j'aime transmettre un savoir utile aux personnes que je forme car ce sont des formations valorisantes et surtout qui peuvent sauver des vies.
Donc je prends mon métier très à cœur et serais ravis de partager mon expérience avec Wild Child Group…
A très bientôt je l'espère. Cordialement.

Ludivine Ferry

Educatrice de jeunes enfants de formation, j'ai travaillé de nombreuses années en protection de l'enfance puis j'ai eu besoin de redonner du sens à mon travail et à mon socle de valeurs éducatives et pédagogiques. Après m'être longtemps questionnée et formée, est arrivé tout naturellement la création de mon entreprise « Tout en liens » qui m'a permis de lier mes connaissances théoriques et pratiques dans le soutien et l'accompagnement à la parentalité.
Puisque le bien être des enfants et des familles est au centre des préoccupations des établissements d'accueil du jeune enfant, il est apparu dans la suite logique d'accompagner les professionnel(le)s de la petite enfance pour remettre l'intérêt de l'enfant au cœur de nos pratiques.
Convaincue que l'accès et la reconnexion à la nature sont deux points essentiels au bien être de chaque être humain, les formations que je propose avec Wild Child ont toutes cette grande ligne directrice.

Clélie Hoog

Éducatrice environnement de formation, je suis tombée dans la marmite du portage en devenant maman en 2012. Le portage de ma fille ayant permis de solidifier le lien d'attachement qui peinait à se créer, j'ai souhaité démocratiser et transmettre cette pratique aux parents. Je me suis donc formée en 2014 pour devenir monitrice de portage et proposer des ateliers aux familles.
Dès 2018, j'ai été contactée par des structures d'accueil qui souhaitaient se former, j'attendrais pourtant 2021 pour accompagner une première structure, préférant tout d'abord consolider mes compétences, et me former plus spécifiquement afin d'affiner mon expertise dans le domaine.
En 2022 je suis une formation de formatrice au portage afin de pouvoir répondre encore plus précisément aux demandes des professionnels et transmettre le portage en tant qu'outil de travail.

MODALITÉS DES FORMATIONS

LES FORMATEURS EN PRESTATION DE SERVICE

Aurélia Mignon

Titulaire d'une maîtrise d'histoire (Université de Montréal) et d'un magistère de Relations Internationales (Paris X Sorbonne), j'évolue dans les secteurs de la formation, du conseil en ressources humaines et de l'organisation d'événements d'entreprises depuis 25 ans. Création de parcours de formation intra, séminaires internes, congrès, incentive, cohésion d'équipe, assemblées générales, formatrice, j'ai eu la chance d'accompagner nombres d'équipes et d'événements en France et à l'international et d'acquérir un solide bagage en coordination de projets, logistique et soutien aux équipes. Dès 2004, ma quête d'une vie plus en lien avec le vivant m'a amené à créer « à la croisée des mondes », une structure professionnelle multiple qui évolue en même temps que mes aspirations. SARL ayant pour objectif de concilier événementiel et développement durable ; puis micro-entreprise pour des missions en freelance dans divers secteurs dont éducation populaire ; et aujourd'hui espace pour accompagner les transitions individuelles et collectives à travers la pédagogie par la nature, l'intelligence collective et le modèle des 8 Shields. Cette nouvelle aventure démarre en 2019, où, profondément touchée par le documentaire l'Autre Connexion* de Cécile Faulhaber, j'ai l'intuition qu'au-delà des images du film se niche une formidable porte d'entrée vers une autre façon de voir le monde. Je découvre « la connexion à soi, aux autres et à la nature » et m'engage pour une formation de 3 ans, un cadeau ! Ce modèle s'inspire des peuples racines et de leurs pratiques communes à travers le monde qui leur permettent de vivre, depuis des millénaires, en harmonie avec leur environnement et favorise l'épanouissement, l'autonomie et la joie de l'enfant. Cultiver la paix, nourrir l'émerveillement et stimuler l'éveil des sens pour nourrir notre créativité et notre joie de vivre sont le cœur du processus qui soutient le changement culturel dont notre monde moderne – et notre Terre - a tant besoin. J'accompagne notamment, avec l'association Racines et Papillons, les enfants, les adultes, les familles et les professionnels de l'enfance dans des immersions en forêt et je soutiens le mouvement à faire classe dehors auprès des écoles et équipes enseignantes.

Eva Ploquin

Ergothérapeute en pédiatrie depuis 14 ans, je m'intéresse particulièrement au jeune enfant et à la parentalité. J'interviens dans différentes crèches pour faire des observations et accompagner les équipes pour accompagner au mieux le bébé tant dans son développement sensori-moteur, que pour le sommeil ou encore le repas. Formée également au sensoriel je guide les professionnels et les parents afin de mieux comprendre l'enfant et pouvoir proposer des solutions pour mieux réguler ses émotions. Enfin je suis motrice de portage en court de certification.

MODALITÉS DES FORMATIONS

LES FORMATEURS EN PRESTATION DE SERVICE

Blandine Mirouze

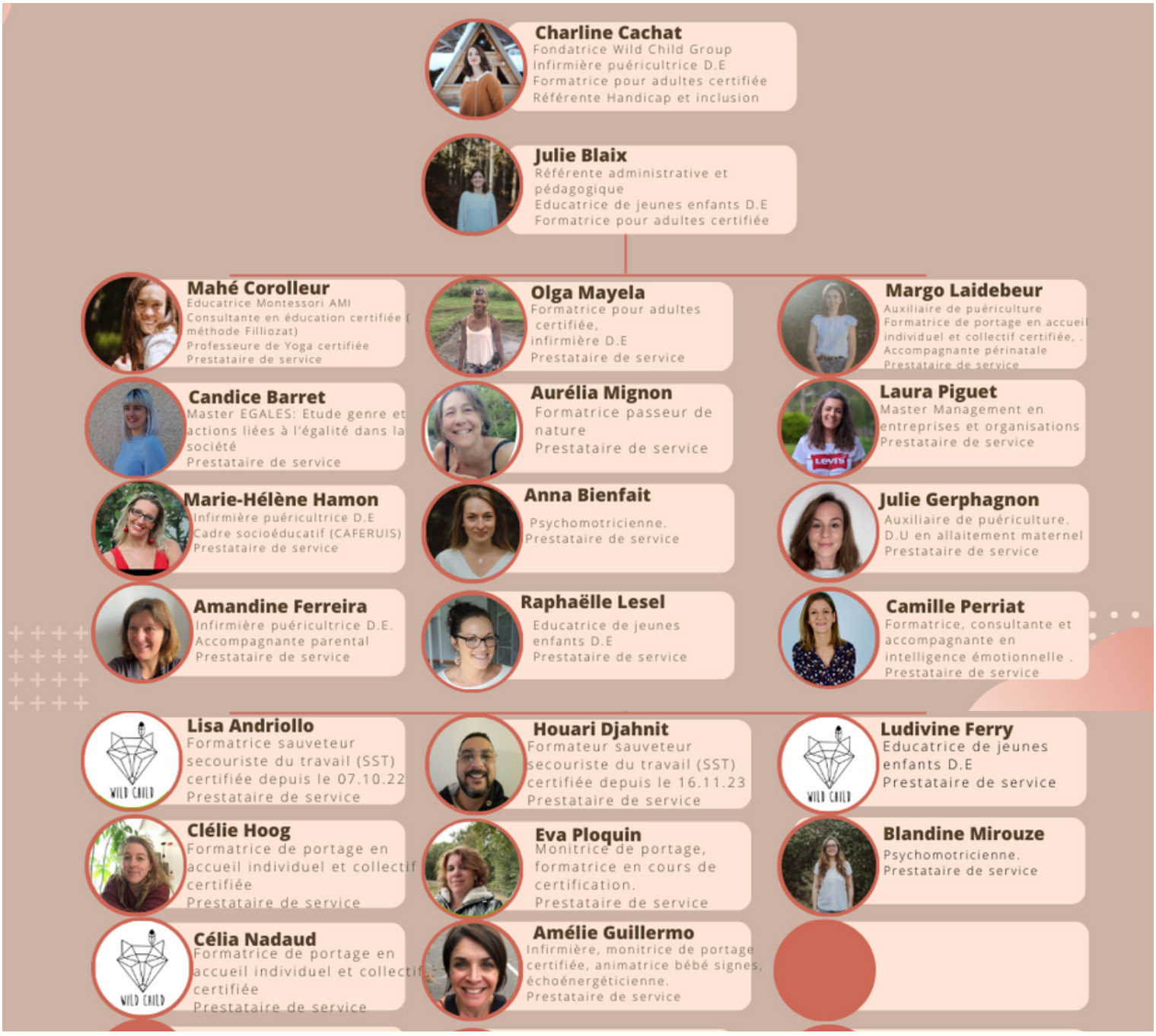
Psychomotricienne Diplômée d'Etat depuis 2018, je me suis rapprochée de la petite enfance car c'est d'ici que tout commence. Semer dès le plus jeune âge les graines de la vie afin que de belles fleurs puissent voir le jour et s'épanouir dans leur développement. C'est ainsi que la pédagogie Wild Child a été pour moi une évidence tant personnellement que professionnellement car elle répond aux bases du développement psychomoteur de l'enfant. J'ai eu l'opportunité de travailler au sein des crèches Wild Child est ainsi de vivre au quotidien cette magnifique approche au plus près de la nature et des besoins des enfants.
Aujourd'hui, il me tient à cœur de pouvoir transmettre et partager cela avec vous !

Amélie Guillermo

Diplômée en 2011 d'un Master II Gestion & Management des entreprises, ma première vie professionnelle s'est construite chez Décathlon au poste de Responsable de rayon. Si j'aimais profondément la dimension humaine de mon poste de manager, l'aspect commercial et vente de mon métier ne m'épanouissait pas. À 27 ans j'ai donc fait le choix radical (et peut-être un peu culotté) de tout quitter et de passer mon concours infirmier.
Infirmière diplômée d'État depuis 7 ans maintenant, mon parcours dans la profession m'a surtout amenée à côtoyer des patients adultes, dans des services très variés tels que le bloc opératoire, la dialyse ou encore le milieu pénitentiaire.
En 2020 j'ai eu un petit garçon, et en lui donnant naissance, mon identité profonde et ma vision du monde ont complètement changé. Je me suis construite en tant que maman au contact de mon fils, en le portant encore et toujours.
J'ai alors décidé en 2021 de me former au portage physiologique auprès de l'École des Professionnels de la Périnatalité (EDPP) pour devenir monitrice de portage, et dans le même temps j'ai appris la langue des signes adaptée aux bébés en suivant une certification Lilate niveau A1 auprès de l'organisme Bonjour World, spécialiste de la formation en langues. Toujours dans cette démarche de venir accompagner et répondre au mieux aux besoins des familles, et particulièrement des femmes en post-partum, je pratique les soins Rebozo dans la tradition Mexicaine et des soins de RESC, tant pour les nouveaux-nés que pour leurs parents.
Depuis la création de mon entreprise "Hygge Loup" en 2022, je me déplace à domicile auprès des parents souhaitant s'initier au portage physiologique ou à la langue des signes bébés.
Toujours plus désireuse de rendre ces 2 pratiques accessibles à tous, j'ai rejoins en 2023 l'Association "En Équilibre" (Châteaurenard, 13) et son programme "Maternité & Bien-Être", au sein de laquelle je propose en alternance des ateliers de portage et des ateliers en signes bébés. Je fais également partie du programme de soutien et d'accompagnement à la parentalité du Vaucluse, financé par l'ARS dans le cadre des "1000 premiers jours", où j'anime des ateliers de portage à destination des parents au sein de LAEPS et de crèches du département.
Pour être toujours plus adaptée au terrain et aux besoins des professionnels de la petite enfance, j'interviens en section et auprès des équipes de crèches pour la mise en place de portage et de la langue des signes.
J'ai à cœur de contribuer, à mon petit niveau, à faire grandir les adultes de demain dans un environnement sécurisant et contenant, et de partager avec les professionnels de la petite enfance cette vision de l'enfant qui m'anime

MODALITÉS DES FORMATIONS

L'ORGANIGRAMME



Pour toute question ou renseignement complémentaire, n'hésitez pas à contacter a référente administrative, qui vous répondra ou transmettra votre demande à la personne concernée.

formation@wildchild.fr
06.73.13.44.63